

CLASE BÁSICA 4. CURSO: 2018/2019

ACTIVIDAD 1	
TÍTULO	HOY ES DÍA DE FIESTA
NIVEL	3
VARIABLES	IDENTIFICACIÓN Y EXPRESIÓN EMOCIONAL
FECHA	SEMANA 18 - 22 FEBRERO
PARTICIPAN	4 alumnos
MODIFICACIONES EN LA ACTIVIDAD PROPUESTA	<p>EN LA PRIMERA FASE:</p> <ul style="list-style-type: none">• Se muestra además de las imágenes el pictograma de alegre para identificar mejor la emoción. <p>EN LA TERCERA FASE:</p> <ul style="list-style-type: none">• En post-it hemos elegido 4 ideas de las propuestas para generar emociones y sentimientos positivos.• En el panel personal se han dibujado ellos y alrededor de su dibujo han pegado los post-it.
CONCLUSIONES	<ul style="list-style-type: none">• Reconocen las imágenes de alegría, los rasgos faciales y la expresión corporal que van asociados a esa emoción.• Presentan alguna dificultad para identificar la vergüenza de la niña y el esfuerzo que hace para hablar en público.• Les gusta recordar cosas alegres y enseguida se les ocurren cosas y pensamientos que les ponen contentos, que les hacen ilusión, que les hacen estar satisfechos.
ANEXOS	<ul style="list-style-type: none">• 2 hojas con imágenes y pictograma de alegría.• 1 hoja con dibujo en el que hacen algo que les pone contentos.• Panel personal con pensamientos que les generan emociones y sentimientos positivos.

CLASE BÁSICA 4. CURSO: 2018/2019

ACTIVIDAD 2	
TÍTULO	OÍDOS BIEN ATENTOS, OJOS BIEN ABIERTOS
NIVEL	3
VARIABLE	EMPATÍA
FECHA	SEMANA 18 – 22 MARZO
PARTICIPAN	4 alumnos
MODIFICACIONES EN LA ACTIVIDAD PROPUESTA	EN LA TERCERA FASE: <ul style="list-style-type: none">• En la situación - problema nos planteamos el ayudar a un compañero en el recreo si está solo y le vemos triste.
CONCLUSIONES	<ul style="list-style-type: none">• Reconocen el gesto si alguien está triste, con dolor, llorando o con miedo, pero les resulta difícil ponerse en la piel del otro y saber que necesita ayuda, apoyo o consuelo.• Presentan alguna dificultad para pedir ayuda para ellos mismos o para otros.
ANEXOS	<ul style="list-style-type: none">• 2 hojas con preguntas, las noticias y reflexiones.

CLASE BÁSICA 4. CURSO: 2018/2019

ACTIVIDAD 3	
TÍTULO	¿MÁS GORDO?; ¿MÁS FLACO?; ¿MÁS FEO?; ¿MÁS GUAPO?
NIVEL	3
VARIABLES	AUTOESTIMA. HABILIDADES SOCIALES
FECHA	SEMANA 13 – 17 MAYO
PARTICIPAN	4 alumnos
MODIFICACIONES EN LA ACTIVIDAD PROPUESTA	EN LA PRIMERA FASE: <ul style="list-style-type: none">• En la observación a los compañeros nos hemos incluido los 2 profesores del aula y 1 alumna de prácticas para ser más gente y tener mayor diversidad.
CONCLUSIONES	<ul style="list-style-type: none">• Identifican las cualidades físicas y de personalidad que poseen.• En la fábula les resulta complicado entender por qué se ríen las gallinas gordas de las delgadas.• Presentan alguna dificultad para entender la diferencia entre reírse de los demás y reírse con los demás.• Se sienten bien viendo su imagen en el dibujo y las cualidades buenas que poseen.
ANEXOS	<ul style="list-style-type: none">• 1 hoja con cuestiones y preguntas.• Autorretrato creativo con las cualidades que les definen.

CLASE BÁSICA 4. CURSO: 2018/2019

ACTIVIDAD 4	
TÍTULO	¡ME GUSTA QUE ESTÉS CONMIGO!
NIVEL	3
VARIABLES	IDENTIFICACIÓN Y EXPRESIÓN EMOCIONAL. AUTOESTIMA. HABILIDADES DE INTERACCIÓN
FECHA	SEMANA 20 – 24 MAYO
PARTICIPAN	4 alumnos
MODIFICACIONES EN LA ACTIVIDAD PROPUESTA	<p>EN LA SEGUNDA FASE:</p> <ul style="list-style-type: none">• En el Mapa del cariño personalizado en vez de hacer un autorretrato hemos puesto en un círculo su nombre y alrededor de ese círculo sus personas relevantes. <p>EN LA TERCERA FASE:</p> <ul style="list-style-type: none">• Han escrito cosas bonitas para un compañero de la clase que ellos han elegido y le han hecho un dibujo sobre él. <p>EN LA CUARTA FASE:</p> <ul style="list-style-type: none">• Una vez realizado el dibujo y escrito las cosas bonitas se lo han enseñado al compañero elegido y le han leído lo que han puesto sobre él.
CONCLUSIONES	<ul style="list-style-type: none">•• Identifican a sus personas relevantes.• Presentan alguna dificultad para expresar por qué son importantes esas personas para ellos.• A algunos alumnos les cuesta transmitir afecto hacia los compañeros y familiares.• La variante del dibujo y escribir cosas bonitas a un compañero ha favorecido la cohesión en el aula y la autoestima de todos ellos.
ANEXOS	<ul style="list-style-type: none">• 1 hoja con listado de sus personas relevantes y reflexiones sobre ellas.• Dibujo y cosas bonitas a un compañero.