



Programa en
Educación Emocional, Social y de la Creatividad
para la Transformación Educativa



Universidad
Francisco de Vitoria
UFV Madrid

Índice

1.	Saludo del Rector de la UFV y del Director de Fundación Botín.....	3
2.	¿En qué consiste este curso?	4
3.	¿Qué queremos que te lleves?	10
4.	Metodología de trabajo.....	11
5.	Planificación del curso	13
	Atención al alumno.....	14

1

Saludo del Rector de la Universidad Francisco de Vitoria y del Director de Fundación Botín



Daniel Sada
Rector UFV



Íñigo Sáenz de Miera
Director Fundación Botín

Bienvenido al **Programa de Experto en Educación Emocional, Social y de la Creatividad para la Transformación Educativa**. Te agradecemos que hayas confiado en nosotros para completar tu formación como educador. Sin duda, al finalizar este Experto llevarás contigo nuevos conocimientos y herramientas que te ayudarán a fortalecer el vínculo con tus alumnos y acompañarles mejor en su recorrido. Pero estamos convencidos de que sobre todo habrás vivido una experiencia transformadora, tanto en lo profesional como en lo personal.

La **Fundación Botín** y la **Universidad Francisco de Vitoria** hemos concebido este curso, como decía el poeta hablando precisamente de la poesía, como un “arma cargada de futuro”. Nuestra propuesta a través de él es, en efecto, hacer emerger un paradigma educativo capaz de responder a los grandes retos que el momento presente está planteando de modo específico a la educación, donde el **ámbito emocional, social y de la creatividad** juegan un papel muy importante. Y transformar la educación pasa por una transformación, en primera persona, de cada uno de los que estamos embarcados en esta apasionante aventura de educar: transformación que incluye reconectar con la propia vocación, renovar la pasión y descubrir el regalo de aprender creciendo con otros en comunidad. Implica también, respecto a nuestros alumnos, generar un tipo de experiencia educativa capaz de transformarles según tres dinamismos fundamentales: afectivo, relacional y creativo.

Bienvenido pues a este reto y a esta comunidad educativa. Te enviamos un saludo cordial con nuestros mejores deseos de que disfrutes y aproveches al máximo esta experiencia.



2

¿En qué consiste este curso?

El Experto en Educación Emocional, Social y de la Creatividad para la Transformación Educativa es un programa online con 26 ECTS, de los cuales 5 se dedicarán a la elaboración del Trabajo Final de Experto. El resto de créditos quedan distribuidos en los 5 Módulos que configuran el Programa. Aunque el modelo pedagógico Despertar, Descubrir, Decidir estará presente en cada acción formativa, enfatizaremos uno u otra dimensión según el momento del camino. **La docencia del programa se iniciará en enero y finalizará en mayo.**

Objetivos generales

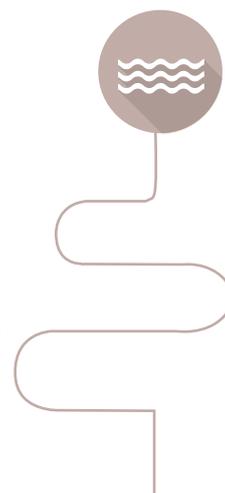
- Comprender el alcance y sentido del paradigma relacional como fundamento de la misión educativa: la formación integral del alumno y del propio profesor.
- Integrar, conectar y relacionar los dinamisismos de crecimiento —y transformación— en la formación propios de la persona: afectivo, social y creativo.
- Hacer experiencia, en clave personal y comunitaria, de este paradigma relacional como clave para el proceso de transformación educativa.
- Ampliar la mirada del educador integrando las disciplinas necesarias para una verdadera formación integral: la antropología, la psicología, la pedagogía, la neurociencia.
- Favorecer que cada alumno aterrice los aprendizajes adquiridos en cada uno de los Módulos a su realidad educativa.

MÓDULO I



Campo de juego de la relación educativa

- Asentar las bases de la relación educativa, integrando las tres dimensiones educativas: enseñar, educar, acompañar.
- Profundizar en el impacto de la mirada del profesor en la relación educativa.
- Contextualizar la misión educativa en el momento histórico actual.
- Comprender el alcance e implicaciones de la transformación educativa: individual y comunitaria, personal y profesional, comunitaria.
- Adquirir una mirada relacional e integrada del itinerario formativo del Programa.



Coordinadora: Sonia González Iglesias

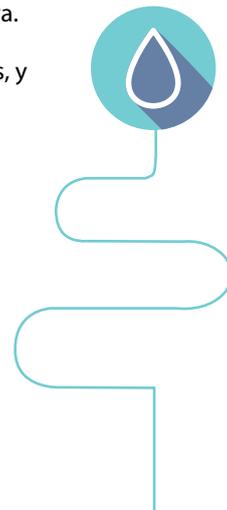
TEMAS	PROFESORES
1.Campo de juego de la educación: enseñar, educar, acompañar	Sonia González
2.De dónde venimos, dónde estamos, hacia dónde vamos: mirada histórica	Antonio Sastre
3.Transformación educativa: ¿qué es? ¿qué implica? ¿para qué? ¿para quién?	Juan Manuel Núñez
4.El dinamismo educativo: <i>Teachfullness</i>	Xosé Manuel Domínguez
5 Metodología de transformación: despertar, descubrir, decidir	Sonia González
ANEXO 1.Los dinamismos de transformación de la persona: Afectivo, social y creativo	Ruth de Jesús, Antonio Sastre, Daniel de Erice

MÓDULO II



El dinamismo afectivo de la persona

- Descubrir el proceso de identificación y expresión de las emociones (desde la emoción al afecto) y la relación intrínseca entre afecto, inteligencia y voluntad en cada etapa evolutiva.
- Comprender las diferentes consistencias afectivas, tanto personales como comunitarias, y su impacto en el proceso formativo de la persona.
- Integrar el afecto en el camino de transformación educativa —del alumno y del profesor—, ordenado y orientado hacia la verdad, el bien, la bondad y belleza de la persona.
- Hacer experiencia de la autoestima y conocimiento personal, como condición para descubrir a cada alumno como un don.



Coordinadora: Estefanía Plaza Fernández

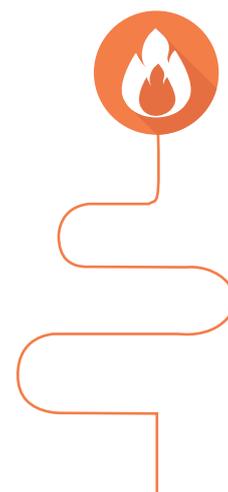
TEMAS	PROFESORES
1. De la emoción al afecto: el camino de afectividad. Comprender la configuración afectiva: la mía y la de los demás	Ruth de Jesús
2. Identificar, comprender, expresar y acoger las emociones	Estefanía Plaza
3. La empatía, condición para la convivencia: valores y virtudes	Adriana Yépez
4. Desarrollo evolutivo de la afectividad: infantil, primaria, secundaria	Clara de Cendra
5. La autoestima: descubrir y reconocer el don personal	Neva Chico de Guzmán

MÓDULO III



El dinamismo relacional de la persona

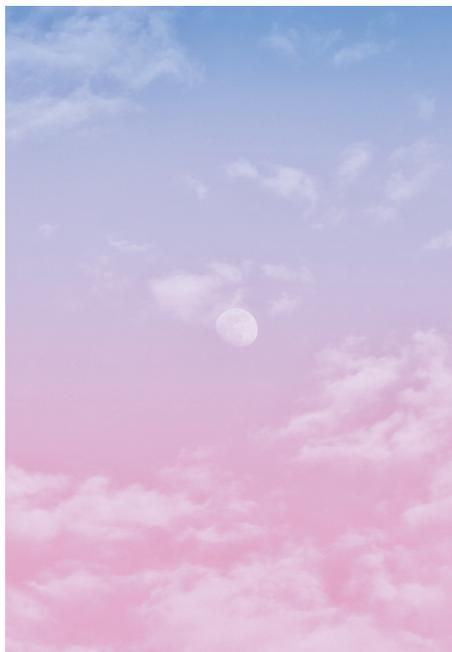
- Comprender las condiciones para generar encuentros en cada acción formativa: habilidades sociales y relaciones.
- Descubrir la misión del profesor como generador de comunidades educativas.
- Descubrir el valor de los desencuentros en la transformación y crecimiento de las personas: alumnos, profesores y comunidades.
- Ejercitarse en el arte de escuchar como condición para despertar el dinamismo relacional.



Coordinador: Antonio Sastre Jiménez

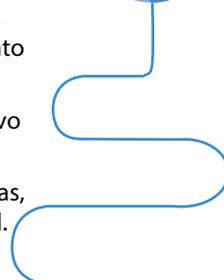
TEMAS	PROFESORES
1.La comunidad educativa: quiénes, dónde, para qué	Antonio Sastre
2.El arte de preguntar y regalar preguntas	Sonia González
3.Las condiciones para el encuentro educativo: estilos relaciones	Soledad Cerdeño
4.Apertura y respuesta de la comunidad educativa al entorno social: más allá de mi aula y de mi colegio	Carmen de la Calle
5.El desencuentro como oportunidad educativa	Soledad Cerdeño y Antonio Sastre
ANEXO 1.De la escucha al encuentro: del yo al nosotros	Ferrán Riera y Marta Zaragoza

MÓDULO IV



El dinamismo creativo de la persona

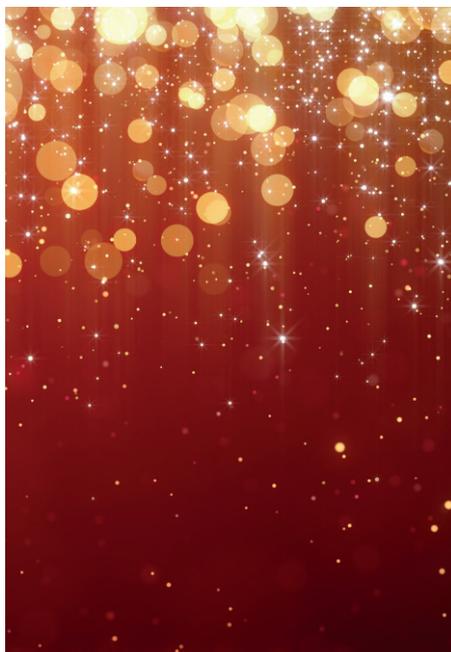
- Comprender la creatividad como condición de posibilidad para el crecimiento personal y comunitario (teoría del juego).
- Conocer y ejercitar habilidades y herramientas para incentivar el proceso creativo. Pensamiento creativo y relacional.
- Descubrir y profundizar en el impacto educativo de la belleza.
- Introducir el diálogo entre las artes y las ciencias, como campos privilegiados para la creatividad.



Coordinador: Daniel Sebastián de Erice

TEMAS	PROFESORES
1. La creatividad no es un juego	Carlos Luna y Daniel Erice
2. El pensamiento creativo, qué es, cómo ponerlo	María Pascual y Carlos Luna
3. Ética y estética. La belleza y su impacto educativo	Bettina Ingham y Alba López
4. Arte y ciencia. Mismas preguntas, ¿distintas respuestas?	Daniel Erice
5. Mucho más allá de la lluvia e ideas o cómo usar bien las técnicas creativas	Daniel Erice
ANEXO 1. Huyendo de la bombilla: la creatividad también está en el cuerpo	Ana Carril

MÓDULO TRANSFORMADOR



La transformación educativa y mi proyecto personal de transformación

- Comprender la implicación de los procesos personales e institucionales de cambio.
- Conocer y compartir experiencias de transformación educativa integrales e integradas —institución, equipos, personas—.
- Sintetizar en clave personal la experiencia en el Programa de Experto.



Coordinador: Juan Manuel Núñez Colás

TEMAS	PROFESORES
1. Los procesos de cambio y sus implicaciones personales, comunitarias e institucionales	José Manuel Núñez Colás
2. Transformación sistémica: resistencia y resortes	Verónica Oviedo Villanueva
3. Nuevos contextos educativos: método y metodologías para el crecimiento	José María Lázaro Navacerrada
4. Experiencias y programas educativos transformadores	Alfredo Hernández Calvo

3

¿Qué queremos que te lleves?

El Programa se concibe como un camino de transformación personal, poniendo el foco en la persona que activa el dinamismo educativo: el profesor. Se presenta en forma de escalera ascendente, simbolizando el proceso experiencial y aspiracional que ofrecemos. Cada peldaño corresponde a cada uno de los Módulos: aunque tiene sentido en sí mismo, su sentido pleno se adquiere en relación con los demás.

Escalera de transformación



A medida que recorras esta escalera:

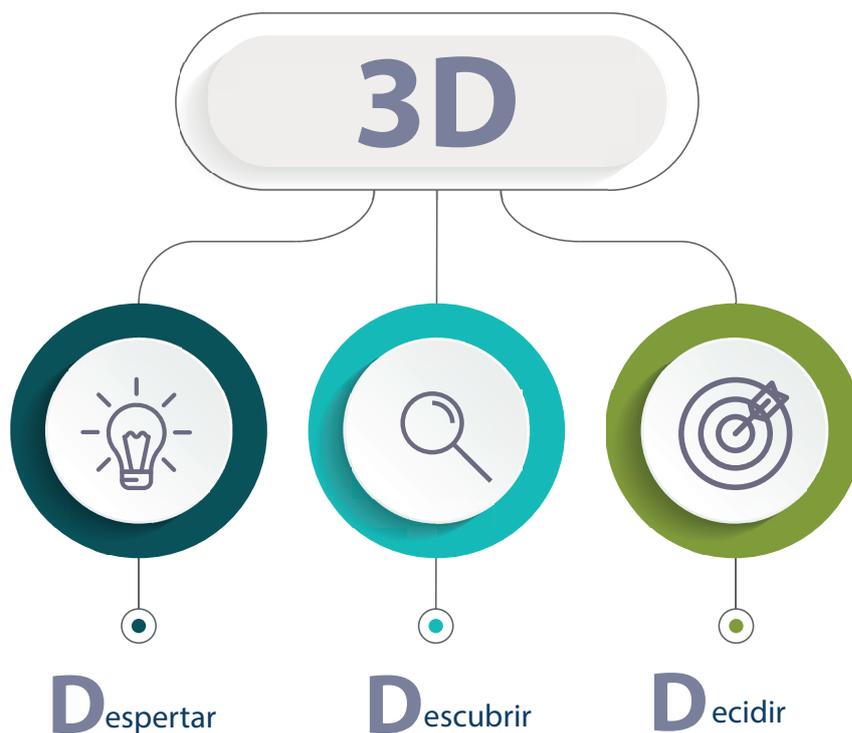
- Vas a renovar y reforzar tu **VOCACIÓN** docente.
- Vas a conocer y reconocer tu **DON** como maestro.
- Vas a descubrir el regalo de aprender con otros y formar una **COMUNIDAD** creativa.
- Vas a conectar con la fuerza de educar desde el **CORAZÓN**.
- Vas a recorrer un **CAMINO** con nuevas metodologías y experiencias creativas de transformación.
- Vas a **POTENCIAR** tu trabajo desde los ámbitos afectivo, social y creativo.
- Vas a descubrir cómo fomentar una **ALIANZA** positiva entre las familias y la comunidad.
- Vas a disfrutar de **ENCUENTROS** con personas que iluminen tu labor educativa.

4

Metodología de trabajo

Modelo pedagógico

Como Título Propio de la UFV, este Programa está llamado a desplegar su Modelo pedagógico. Este Modelo se sintetiza pedagógicamente en las llamadas 3D:



Su objetivo es que el profesor se convierta en protagonista en su proceso de transformación y crecimiento, y que este Programa se convierta en campo de juego para ello.

Claves educativas

A. Comunidades creativas:

Se invita a participar en este Programa de forma comunitaria, con personas que compartan la misma inquietud. En cualquier caso, durante el programa se trabajará a través de comunidades de aprendizaje transversales entre alumnos, en cada institución; se contará con una comunidad de formadores que integrarán contenidos y experiencias.

B. Acompaña:

Será el sello distintivo del Programa Online. El alumno estará y se sentirá acompañado en clave personal por su mentor de TFE, y en clave comunitaria por los coordinadores y profesores de cada Módulo, así como por sus propios compañeros del Programa.

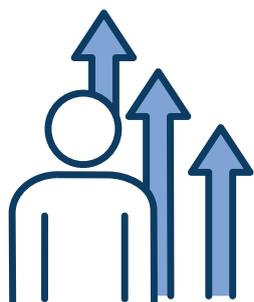


45 min.

MENTORÍAS: Consiste en un proceso de acompañamiento para que cada alumno vaya aterrizando los contenidos a su proyecto de transformación educativa. Cada estudiante dispondrá de cuatro mentorías a lo largo del curso, de una duración aproximada de 45 minutos cada una. Estas mentorías consisten en unas tutorías virtuales individuales con un mentor que se haya asignado, en las que el alumno podrá plantear dudas particulares sobre los temas y más concretamente sobre el desarrollo del TFE.



Acompaña:
Jueves 21 de marzo
18:00 a 20:00



ACOMPaña: el jueves 21 de marzo de 18:00 a 20:00 se abrirá un espacio para profundizar en la elaboración del TFE, donde los alumnos podrán aclarar sus dudas o cualquier otra cuestión que quieran compartir.



C. Integración

Desde la experiencia personal y comunitaria, poniendo en juego la emoción, la inteligencia y la voluntad, a través de dinámicas formativas integradoras: fundamentos, talleres experienciales, prácticas.

5 Planificación del curso

Aquí podrás ver en qué consiste cada actividad, como las sesiones síncronas y de encuentros con expertos.

También más adelante podrás ver en qué consiste el Trabajo Final de Experto, que recogerá todo lo que hayas vivido durante el curso de una forma sencilla y aterrizada.



CONTENIDOS TEÓRICOS

Apuntes específicos del tema en formato pdf. Habrá un documento principal y en ocasiones también encontrarás material complementario.



VÍDEOS

Los profesores de cada tema ampliarán el contenido por medio de dos o tres vídeos breves.



FORO DE DUDAS DEL TEMA

Podrás plantear tus dudas al profesor del tema y enriquecerte de las intervenciones de tus compañeros.



QUIZZ

Consiste en una autoevaluación tipo test de entre 5 y 10 preguntas para que vayas reafirmando tu proceso de adquisición de conocimientos.

Cabe aclarar que las fechas globales de los módulos son una mera guía para el estudiante. Se entiende que cada estudiante marca su propio ritmo de estudio y se recomienda que haya podido consultar los temas antes de las sesiones síncronas de cada uno para aprovecharlas al máximo.

Sesiones Sincronas

Estas sesiones en directo están pensadas para sostener la continuidad y profundización de contenidos y experiencias. Tienen el fin de que se consiga la ampliación de los temas trabajados y experiencias significativas para los alumnos. La duración aproximada de las mismas será de 2 horas. Todas se realizarán los **martes de 18:00 a 20:00**.

Después de cada sesión se abrirá un foro de debate en los que se seguirá comentando sobre la temática tratada, siempre con la coordinación y presencia del profesor. Las sesiones quedarán grabadas y estarán disponible en la plataforma, por si no se ha podido asistir a la reunión o se desea consultar posteriormente.

Encuentros con

Los “Encuentro con” consisten en conferencias en directo con personas referentes en el campo de la Educación y de la Transformación Educativa. Son 2 días (siempre martes o jueves) durante el curso de 18:00 a 20:00 (hora de Madrid). Aunque estas actividades no son evaluables, se consideran parte del aprendizaje del alumno y se recomienda la participación para enriquecer, compartir y asentar los conocimientos adquiridos. Aunque es muy recomendable asistir a estas conferencias para aprovechar las ventajas del directo, la asistencia no será obligatoria y posteriormente estarán disponibles las grabaciones del encuentro en la plataforma.

¿Cómo trabajaremos en el TFE?

El Trabajo Final de Experto consiste en mi Plan Personal de Transformación. Quizá es lo más poderoso de este proyecto. El objetivo es que aterrices lo aprendido en un programa transformador, que impacte en tus alumnos, en tu colegio, en tu comunidad.

Vamos a acompañarte para que integres los fundamentos profundizados con los valores, comportamientos y acciones concretos que impacten en tu manera de ser profesor. Se tú el cambio que quieres ver en tus alumnos.

Habrà dos convocatorias, una ordinaria en junio y otra extraordinaria en septiembre.

Secretaría & Ficha técnica

Título de Postgrado Experto en Educación Emocional Social y de la Creatividad para la Transformación Educativa de la Universidad Francisco de Vitoria en colaboración con la Fundación Botín.

100%ONLINE

100% Acompañado (Mentor-Profesores-Comunidad)

Sesiones semanales en directo

Enero-Junio

Más de 70 vídeos con herramientas y actividades educativas

100% bonificable por Fundae Tripartita. Ayudas y descuentos directos a profesorado

WEB OFICIAL:

<https://transformacioneducativa.ufv.es/registro>

Precios

Pago único de 1490€/ 3 cuotas de 516€/ 6 cuotas de 268€

Ayudas y bonificaciones consultar a Sandra León y Paloma Piquer:

alejandra.leon@ufv.es / transformacion.edu@ufv.es / +34 608 81 63 47