



**TÍTULO**  
**CALVA**

**AUDIOVISUAL**  
<http://hyperurl.co/b262r5>



**VARIABLES QUE SE PUEDEN TRABAJAR**  
Actitudes hacia la salud, autoestima, habilidades de interacción

**ÁREA CURRICULAR**  
Lengua Castellana y Literatura. Ciencias Naturales.

**EDAD RECOMENDADA**  
De 10 a 12 años

**REFERENTE TEÓRICO Y RAZÓN DE SER:** Este original anuncio explica que la belleza del cabello radica en el cuidado del mismo y no en los cortes de pelo ni en los peinados.

**PREGUNTAS PARA EL ALUMNADO**

- ¿Qué os sugiere este anuncio?
- ¿La mujer calva es hermosa?, ¿por qué?
- ¿La mujer con pelo es hermosa?, ¿por qué?
- ¿Qué hace que en las dos ocasiones la mujer esté guapa?
- ¿Por qué la apariencia de las personas importa más que el interior de las mismas? ¿Por qué nos fijamos más en la imagen externa de la gente y menos en su interior? Muchas veces, la primera impresión que tenemos de una persona cuando la acabamos de conocer nos la da su imagen. Por eso es importante el cuidado personal. Pero, ¿el cuidado de la imagen se puede convertir en un problema?, ¿cuándo?, ¿por qué?
- ¿Es posible estar guapo sin estar limpio?, ¿por qué?

Inventaos una historia en la que las personas se visitan muy bien, se perfumen y lleven unos cortes de pelo muy modernos. Sin embargo, estos personajes no se lavan nada de nada, tienen los dientes sucios, les huele el aliento, el pelo lo tienen con grasa y caspa, huelen a sudor y no conocen la ducha. ¿Qué sensación nos darían?; ¿qué riesgos correrían?; ¿qué enfermedades se podrían transmitir?

Ahora, inventad la historia contraria. Personas que no van a la moda y que resultan un poco anticuadas pero que, sin embargo, se duchan todos los días, tienen un cabello limpio, la higiene buco dental es adecuada, etc. ¿Qué sensación nos darían?, ¿qué riesgos correrían?, ¿qué enfermedades se podrían transmitir?

A veces, por estar a la moda ponemos en riesgo nuestra salud. ¿Sabéis de algún caso?, ¿qué ocurrió?, ¿qué consecuencias tuvo?

**Poned ejemplos de acuerdo con las siguientes afirmaciones relacionadas con la alimentación:**

- ¿Es más sano comer frutas que comer chuches?
- ¿Por qué la gente rechaza las verduras y las frutas?
- ¿Es más sano beber refrescos con gas que beber zumos naturales?
- ¿Por qué la gente prefiere los refrescos con gas, como la cola, que los zumos naturales?
- ¿Es más sano comer bollos que comer bocadillos?
- ¿Por qué la gente toma más bollos (palmeras, donuts, etc.) que bocadillos?

**Con relación a la higiene:**

- ¿Cuántas veces al día os laváis los dientes?
- Hay personas que no les gusta lavarse la boca. ¿Qué les incomoda?

Hay personas a las que no les gusta ducharse ni bañarse. ¿Por qué? A vosotros qué os gusta más, ¿ducharos o bañaros? ¿Por qué?

**Con relación al descanso:**

- ¿Cuántas horas dormís cada día?
- ¿Cuántas horas de sueño necesita nuestro cuerpo para que reponga energía?, ¿es posible estudiar o trabajar durmiendo 4 horas al día?
- ¿Qué riesgos para la salud entraña el hecho de no dormir lo suficiente? Elaboremos un decálogo de reglas de oro para mantener nuestra salud.