



TÍTULO
MANOLITO GAFOTAS

AUDIOVISUAL
<http://hyperurl.co/jh81hw>



VARIABLES QUE SE PUEDEN TRABAJAR
Autoestima, habilidades de autoafirmación

ÁREA CURRICULAR
Lengua Castellana y Literatura

EDAD RECOMENDADA
De 10 a 12 años

SINOPSIS
Manolito Gafotas es un chaval de Carabanchel que se enfrenta, como todos los veranos, a los problemas de los chavales como él: las notas del colegio -le ha quedado matemáticas- y la perspectiva de pasar las vacaciones sin salir del barrio, ya que su padre, que es camionero, tiene trabajo para todo el verano. Pero el mes de julio se les hace demasiado cuesta arriba a los miembros de la familia, que se quedan en un pequeño piso de 50 metros cuadrados. Su padre, como solución, decide llevarse a Miguelito en el camión y ahí empiezan las más variadas peripecias.

SECUENCIA PROPUESTA

Se encuentran Manolito y su amigo, el orejones, tratando de arreglar las gafas de Manolito para que su madre no le regañe porque uno de sus amigos le acaba de romper un cristal. Deciden quitárselo entero para que así su madre no se dé cuenta. Después de esto Manolito y el orejones se van hacia casa y Manolito explica por qué le gusta que le llamen "gafotas". La razón es que toda la gente importante de su barrio tiene un mote y que desde que tiene mote es un niño mucho más feliz porque meterse con él es una pérdida de tiempo y ahora llora menos que antes.

PREGUNTAS PARA EL ALUMNADO

- Todas las personas tenemos un nombre, nuestra identificación, y unos apellidos, nuestro origen. Señalan de quien descendemos y la familia de la que formamos parte.
- En muchas ocasiones, tenemos un nombre que otros también tienen. No obstante, nuestro nombre es tan propio que cuando vamos por la calle y lo oímos, nos giramos por si se dirigen a nosotros. Así que aunque muchas personas se llamen de la misma manera, cada uno siente su nombre como

si fuera único. En la clase ¿cuántas personas se llaman igual? o ¿cuántos apellidos se repiten?

- En ocasiones, además de nuestro nombre, tenemos un sobrenombre, un apelativo o un apodo que nos identifica. La variación de nuestro nombre es muy común. Por ejemplo, de Antonio a Toño, de María a Mari, de Concepción a Conchita.
- Buscar en el diccionario las palabras: apodo, apelativo, sobrenombre, seudónimo y mote. Una vez que sepamos qué significan, busquemos para nosotros mismos un apodo, un apelativo cariñoso y un seudónimo. Pongámoslo en común. ¿Qué os parece? Ahora, dirigiros unos a otros por el apodo. ¿Qué sentimientos os provoca?
- En la secuencia que acabamos de visualizar, Manolito dice que le conocen por GAFOTAS ¿cómo lo dice? ¿con orgullo, tristeza, enfado o satisfacción?. Parece que Manolito se lo toma con orgullo y satisfacción. El que alguien se tome bien un apodo con el que le caracterizan, ¿qué quiere decir?
- Las personas que se aceptan tal y como son hacen de sus posibles defectos una virtud. Pongamos ejemplos.
- Hagamos una lista de cosas que nos gustan de nosotros mismos y de las que no nos gustan.
- ¿Cómo podemos hacer para que esas cosas nuestras que no nos gustan puedan dejar de desagradarnos?
- Hagamos una lista de las ventajas que puede tener para nosotros, en nuestro entorno, esas cosas que no nos gustan.