

AUTOESTIMA



TÍTULO
¡SALTA!

AUDIOVISUAL
<http://hyperurl.co/966ydi>



VARIABLES QUE SE PUEDEN TRABAJAR
Autoestima, Identificación y expresión emocional

ÁREA CURRICULAR
Lengua Castellana y Literatura. Educación Artística

EDAD RECOMENDADA
De 10 a 12 años

Salí de casa con la sonrisa puesta
hoy me he levantado contento de verdad
el sol de la mañana brilla en mi cara
una brisa fresca me ayuda a despertar
Yo digo...

La ciudad parece mi amiga
hoy es mi día y nadie me lo va arruinar
las chicas de la esquina ríen con picardía
yo sé que es lo que quieren y se lo voy a dar

Yo digo salta, salta conmigo... digo salta,
salta conmigo... salta, salta conmigo.

Voy por mi camino sin preocupación
pasa la gente y me mira mal
pero no me importa a mí me da lo mismo
hoy estoy alegre y tengo ganas de saltar

Yo digo salta, salta conmigo... digo salta,
salta conmigo... salta, salta conmigo.

Salta.... Salta, Salta...

Yo digo salta, salta conmigo... digo salta,
salta conmigo... salta, salta conmigo.

Salta, salta conmigo
Salta Salta Salta

Yo digo salta, salta conmigo... digo salta,
salta conmigo... salta, salta conmigo...

[Canción: "Salta" Tequila 1981]

REFERENTE TEÓRICO Y RAZÓN DE SER: En esta canción se cuenta como un chico al levantarse por la mañana, piensa que ese es un día especial para hacer todo lo que se proponga.

PREGUNTAS PARA EL ALUMNADO:

- ¿Qué nos cuenta la canción?
- ¿Cómo te imaginas al protagonista?, ¿por qué?
- ¿Cuántos años crees que tiene?, ¿por qué?

Haz una breve descripción de nuestro chico:

- ¿A dónde crees que se dirige al salir de su casa?
- La gente de la que habla la canción, ¿por qué crees que le miran mal?
- ¿Pueden tener envidia de la felicidad del chico?, ¿por qué?
- ¿Por qué crees que en el estribillo de la canción el chico dice "salta conmigo"? ¿qué es lo que pretende con ello?
- ¿Por qué crees que el chico se ha levantado tan contento esa mañana?
- ¿Crees que se debe a algo que ha soñado esa noche?
- ¿Cómo te levantas habitualmente por las mañanas?
- ¿Te cuesta madrugar?, ¿por qué?
- Si te levantas tan contento como el protagonista de la canción ¿crees que tendrías más ganas de hacer cosas?, ¿por qué?
- ¿Te has levantado alguna vez como el protagonista con ganas de ponerte acantar o a saltar?, ¿cuándo?, ¿por qué?
- ¿Crees que es posible estar tan contento como dice en la canción a lo largo de todo un día?, ¿por qué?
- Recuerda un día en el que hayas disfrutado tanto como se describe en la canción, de la mañana a la noche. Escríbelo, ponlo en común con los compañeros de clase.

- Escribe una historia en la que, al contrario del protagonista, te sintieras mal. Describe como piensas que se desarrollarían todas las cosas que realizaras a lo largo de ese día.
- ¿Qué quiere decir la frase "hoy te has levantado con el pie izquierdo"?
- ¿Alguna vez te has levantado así? ¿A qué crees que se debió?
- ¿Crees que te levantas de una determinada forma cada día? ¿el cómo te despiertas y levantas influye en tu actitud a lo largo del día?
- ¿Te levantas igual después de haber pasado una mala noche que una buena?, ¿por qué?
- ¿Por qué crees que el protagonista de la canción no se deja influenciar por lo que opinan los demás de él cuando va por la calle?
- Piensas que ¿si algo te hace sentir bien y estás contento, te importa menos lo que piensen los demás?, ¿por qué?
- ¿Todas las cosas que realizas las piensas antes de hacerlas en función "del que dirán" los demás cuando las hagas?, ¿por qué?
- ¿Te influye mucho lo que piensen los demás de ti? ¿por qué?
- ¿Es cierto que cuando uno está contento, los problemas y dificultades se ven más pequeños que cuando uno está triste?, ¿por qué crees que ocurre esto?
- ¿Crees que influye el ritmo de la canción a la hora de que nosotros interpretemos lo que nos quiere transmitir?, ¿por qué?
- Si estas bajo de ánimo y escuchas esta canción ¿crees que podría llegar a alegrarte el día? ¿por qué?, ¿de qué manera?