



TÍTULO
DESARMA TUS JUEGOS

VARIABLES QUE SE PUEDEN TRABAJAR
Empatía

ÁREA CURRICULAR
Lengua Castellana y Literatura. Valores sociales y cívicos

EDAD RECOMENDADA
De 10 a 12 años

MADRID.- Bajo el lema ‘**Desarma tus juegos**’, Cruz Roja Juventud (CRJ) ha iniciado su campaña anual de recogida de juguetes para la que solicita la colaboración de los madrileños.

La Campaña, que se llevará a cabo en toda la provincia, cuenta con **más de 30 puntos de recogida en Centros Culturales, Asambleas de Cruz Roja o Centros Comerciales** de toda la Comunidad y se prevé que más de 4.000 niños de 0 a 17 años se beneficien de esta campaña en la que se repartirán unos 10.000 juguetes.

Más de **200 voluntarios** de Cruz Roja Juventud realizarán actividades de animación y sensibilización en calles y centros educativos y atenderán los puntos de información y recogida de regalos, además de clasificar y preparar el reparto de juguetes donados a los padres y familias de los menores.

Los voluntarios de CRJ llevan más de diez años saliendo a la calle con un doble objetivo: sensibilizar y **concienciar a los ciudadanos sobre las desigualdades sociales y económicas** que afectan a un importante sector de la población, especialmente a la infancia, así como conseguir que todos los niños y niñas de nuestra Comunidad reciban sus juguetes antes del 6 de enero.

PERIÓDICO: El Mundo, (22/12/03)

REFERENTE TEÓRICO Y RAZÓN DE SER: Estos jóvenes voluntarios de la Cruz Roja han desarrollado la sensibilidad suficiente para trabajar en favor de aquellos que por haber nacido en un lugar y en un

tiempo determinado se encuentran en una situación de marginación.

La actitud de solidarizarse exige percibir y comprender lo que pueden sentir, pensar, sufrir... los demás.

PREGUNTAS PARA EL ALUMNADO

- ¿Por qué pensáis que hay países pobres?
- ¿La pobreza tiene solución?, ¿cómo?
- ¿La gente que es pobre hace algo para salir de la pobreza?
- ¿Todas las pobrezas son iguales?, ¿hay niveles?
- ¿Conocéis a alguien que sea pobre?

Cuando veis a alguien pidiendo en el metro:

- ¿Qué pensáis?
- ¿Qué hacéis?
- ¿Cómo ha llegado a esa situación? Imaginadlo.
- ¿Habéis pensado dónde duerme? Imaginadlo.
- ¿Dónde come? Imaginadlo.
- ¿Dónde se lava? Imaginadlo.
- ¿Dónde hace sus necesidades? Imaginadlo.
- ¿Está bien de la cabeza?, ¿por qué?
- ¿Os asusta su presencia?, ¿por qué?
- ¿Os molesta su presencia?, ¿por qué?
- ¿Os es indiferente su presencia?, ¿por qué?
- ¿Pensáis que el ayuntamiento, el gobierno... tendría que retirarlos de la circulación?, ¿por qué?, ¿qué se podría “hacer con ellos”?

Si el mendigo lleva un niño:

- ¿Qué pensáis?
- ¿Os es indiferente que lleve un niño?, ¿por qué?
- ¿Os llama menos la atención si estuviera solo/a pidiendo?, ¿por qué?
- ¿Por qué esos niños suelen estar dormidos, o sentados...?
- ¿Creéis que la persona que está con él es su padre, su madre...?
- ¿Quién puede ser?

Imaginaos en el lugar del niño:

- ¿Qué pensarías de todas esas personas que pasan

al lado y a quienes muchas veces sólo se les ve los pies?

- Si la que pide es la madre o el padre... ¿qué imagen tendríais de ellos? Imaginadlo.
- ¿Cuándo iríais al colegio?
- ¿Le diríais a vuestros compañeros que vuestros padres piden y os llevan con ellos a hacerlo? ¿por qué?
- ¿Podéis hacer algo para que no exista la marginación? ¿el qué?
- ¿Alguien de vuestra familia ha emigrado, o emigró hace tiempo?. Contadlo, ¿dónde se fue?
- ¿Por qué se fue?, ¿le fue bien?, ¿volvió a España?
- ¿Algún compañero es especialmente feo, usa muletas para caminar, tiene dificultades para hablar, no ve bien y sus gafas son horribles, viste mal...?
- ¿Os da pena?, ¿por qué?
- ¿Seríais sus amigos?, ¿por qué?
- ¿Si se rieran de él le defenderíais?, ¿por qué?
- ¿Necesitaría que le defendierais?; ¿por qué?; ¿en qué circunstancias?
- ¿La gente pobre qué es lo que realmente necesita?, ¿por qué?
- ¿La gente pobre necesita justicia?, ¿por qué?
- ¿En algunos países se vive mejor porque en otros se vive peor?