

## EMPATÍA



**TÍTULO**  
**SI YO FUERA TÚ**

**AUDIOVISUAL**  
<http://hyperurl.co/e4w1qm>



**VARIABLES QUE SE PUEDEN TRABAJAR**  
Empatía, identificación y expresión emocional

**ÁREA CURRICULAR**  
Lengua Castellana y Literatura. Valores sociales y cívicos

**CONTEXTO ESCOLAR**  
Convivencia escolar

**EDAD RECOMENDADA**  
De 10 a 12 años

## LETRA

Hoy te he visto en las noticias otra vez  
te he notado más delgado, más que ayer  
y me he preguntado que haría yo  
de no haber nacido aquí donde recibo tanto amor

Hoy te he visto en las noticias otra vez  
y he sentido ansias locas de poder  
para transformarlo todo a tu alrededor  
y atraparte en este sueño donde vivo yo

Quiero ser la luz de tu castigo  
la esperanza tu mejor amigo

Si yo fuera tú, ¿quién me abrazaría?  
¿quién me ayudaría? ¿quién me haría reír?  
si yo fuera tú...

Si yo fuera tu ¿quién me arroparía?  
¿quién me besaría? ¿quién me haría feliz?  
Si fuera tú... (si yo fuera tú)

Te he buscado en el silencio para hablar  
sólo en sueños te he podido consolar  
te bebiste todo el agua de mis lágrimas  
pero no fue suficiente, hacia falta más...

Quiero ser la luz de tu castigo  
la esperanza tu mejor amigo

Si yo fuera tú, ¿quién te abrazaría?  
¿quién me ayudaría? ¿quién me haría reír?  
Si yo fuera tú... si yo fuera tu  
¿quién me arroparía?  
¿quién me besaría? ¿quién me haría feliz?  
si fuera tú... (bis)

Si yo fuera...tú un niño como tú

**REFERENTE TEÓRICO Y RAZÓN DE SER:** Esta canción nos cuenta la visión que tiene un niño que europeo de cómo es la vida de los niños africanos.

## PREGUNTAS PARA EL ALUMNADO

- ¿Qué te transmite esta canción?
- ¿Cómo te has sentido después de escucharla?
- ¿Ha despertado algún sentimiento en ti? ¿sí, no? ¿por qué?
- ¿Cuáles crees que son los sentimientos que tiene el niño al ver las noticias?, ¿por qué?
- Los niños que viven en países en conflicto, guerra, o que han sufrido alguna catástrofe (huracán, terremoto, maremoto, etc.) ¿cómo se sienten?, ¿por qué?
- Imaginad que salís de clase y cuando llegáis a vuestro barrio, un huracán ha destruido vuestras casas y no sabéis dónde se encuentra vuestra familia. Os habéis quedado con lo puesto, es decir vuestra ropa y poco más, ¿qué se siente?, ¿por qué?, ¿qué les diríais a estos niños?, ¿por qué?
- La alimentación y la higiene son imprescindibles para sobrevivir, pero también es fundamental el cariño, ¿por qué?
- ¿En qué nos ayuda que nos quieran?
- ¿En qué nos ayuda querer a los demás?
- ¿Cómo te sientes al saber que muchas veces desperdiciamos la comida y luego vemos que en lugares como África no tienen para comer?
- Al igual que dice la letra de la canción ¿te has planteado alguna vez haber nacido en otro lugar?, ¿cómo crees que sería?
- Haz una lista de propuestas para los políticos

con el fin de mejorar las condiciones de vida en estos países.

- ¿Estás de acuerdo con la frase de que los niños que han nacido en estos países no reciben tanto amor?, ¿sí, no?, ¿por qué crees que esto es así?
- ¿Conoces los programas de apadrinamiento de niños? Busca información sobre algunas de las organizaciones que se dedican a ello.
- ¿Conoces a alguien que haya apadrinado a un niño?
- ¿Alguna vez has pensado hacerlo cuando seas mayor?
- ¿Crees que puedes hacer algo que mejore las vidas de estos niños?, ¿qué?
- Con la cantidad de catástrofes que se producen en el mundo ¿crees que vivimos en un mundo solidario?, o ¿podríamos hacer mucho más?
- Haz una campaña publicitaria para concienciar a la gente de que la ayuda se necesita siempre, no sólo cuando se producen catástrofes como terremotos, maremotos, guerras...
- Escribe una historia en la que viniera a tu casa a pasar una temporada un niño de alguno de estos países. Describe todo lo que harías con él en ese tiempo, ¿qué le enseñarías?, ¿a quién querrías que conociera?, ¿por qué?
- ¿El escuchar esta canción te hace reflexionar o te hace sentirte indiferente?, ¿por qué?