



TÍTULO
LOS 40 DE MI PAPÁ

AUDIOVISUAL
<http://hyperurl.co/05inl0>



VARIABLES QUE SE PUEDEN TRABAJAR
Actitudes positivas hacia la salud

ÁREA CURRICULAR
Lengua Castellana y Literatura. Ciencias Naturales

CONTEXTO ESCOLAR
Promoción de hábitos saludables

EDAD RECOMENDADA
De 6 a 8 años.

SINOPSIS
En la celebración de una fiesta familiar se hacen multitud de brindis sin que nadie se emborrache, ya que las bebidas consumidas no contienen alcohol.

REFERENTE TEÓRICO: El alcohol, junto con el tabaco, son las drogas más citadas por los niños de entre 6 y 8 años de edad, asociando las bebidas alcohólicas a las "fiestas" de los mayores. Por este motivo, es interesante dedicar un tiempo a que los niños reflexionen sobre una práctica muy habitual en España: el consumo de alcohol.

RAZÓN DE SER: Empleando como estímulo un audiovisual, el educador trabajará con el grupo de alumnos tanto actitudes negativas como positivas hacia la salud. A través de una dinámica los alumnos clasificarán una serie de alimentos en función de lo sanos que son y con un juego aprenderán a hacer bebidas ricas sin alcohol que disfrutarán junto a sus compañeros.

DESARROLLO

1ª Fase

Se introduce el audiovisual formulando **preguntas de aproximación** a los alumnos, por ejemplo:

- *¿Quién sabe decir bebidas que contengan alcohol?* [los niños citarán básicamente la cerveza, el vino o la sidra; no es preciso que el educador cite otras con el objetivo de no estimular el interés de los niños hacia el alcohol.]
- *¿Cuántas bebidas conocéis que no contengan alcohol?* [refrescos, leche, agua, zumos, etc.]

Se proyecta el audiovisual seleccionado. Preguntas para la puesta en común:

- *¿Qué está celebrando la familia? ¿Qué comen o beben?*
- *¿Qué es hacer "un brindis"? [Se explicará si procede]*
- *¿Qué significa "emborracharse"?*
- *¿Por qué nadie se emborracha en la fiesta?*

2ª Fase

Se desarrolla una **dinámica**. El educador dividirá el grupo en equipos de 3 alumnos, explicándoles que deben preparar una fiesta de cumpleaños (o Navidad) "sana". Para ello, se les proporcionará un listado de ingredientes y actividades, bien en fichas fotocopiadas, bien copiándolas directamente de la pizarra. Los equipos deben escribir en una columna lo que les parezca "sano" (por lo tanto aceptado para la fiesta) y en otra lo que les parezca "no sano". Ejemplos:

Tarta
Vino
Juegos de mesa
Pizza
Hamburguesas
Tabaco
Música
Refresco
Juegos de magia
Champán
Gusanitos
Caramelos
Agua
Ensaladas
Bocadillos

En la posterior puesta en común los niños deberán razonar el por qué de sus elecciones.

3ª Fase

Se desarrollará un **juego**. El día anterior se encargará a los niños que aporten distintos ingredientes para elaborar "bebidas saludables". Por ejemplo:

Zumo de naranja
Horchata
Leche
Vainilla
Zumo de limón
Rodajas de naranja, limón, etc.
Licores sin alcohol
Azúcar

El educador aportará vasos de plástico (grandes para servir como "cocteleras" y pequeños, para ser utilizados como "copas").

Por equipos, y siempre bajo la supervisión del profesor, los niños prepararán su "bebida sana especial". Una vez elaboradas, todos probarán un poco de cada una, sometiéndose a votación la más sabrosa.