



TÍTULO
WEAR A HELMET!

AUDIOVISUAL
<http://hyperurl.co/nqaruy>



VARIABLES QUE SE PUEDEN TRABAJAR
Actitudes hacia la salud.

ÁREA CURRICULAR
Lengua extranjera Inglés
Léxico: *noggin, brain, feet, (body); handles bars, chain, sidewalks, street.*
Estrategias de comprensión oral: inferencia de significados a partir de elementos lingüísticos y paralingüísticos.
Estructuras sintáctico-discursivas: *'What is this?'*

CONTEXTO ESCOLAR
Promoción de hábitos saludables. Bilingüismo.

EDAD RECOMENDADA
De 6 a 8 años.

SINOPSIS
Wear a helmet! es una divertida canción que anima a los niños a utilizar el casco siempre que cojan la bicicleta.

Buckle up your noggin
Let's protect our brain
Helmets are as important
as the handle bars or chain
Along the sidewalks
Along the street
Wear helmet when you ride your bike
And always watch your feet.

Wear a helmet!

REFERENTE TEÓRICO: Montar en bicicleta es una actividad divertida y saludable. Pero teniendo en cuenta que se realiza al aire libre y por tanto cerca de peligros como la circulación de los coches o la meteorología adversa, debemos cuidar que nuestros niños conozcan y pongan en práctica unas mínimas normas de seguridad.

RAZÓN DE SER: La actividad pretende promover conductas saludables en relación a una actividad muy extendida entre los niños de esta edad: montar en bicicleta. A veces, el uso del casco se vuelve una batalla bien porque les incomoda o les avergüenza.

Con esta actividad pretendemos reforzar la idea de que su uso es absolutamente necesario.

DESARROLLO

1ª Fase

Comenzaremos preguntándoles si les gusta montar en bicicleta *"Do you like riding your bike?"*. A continuación, a través de *flashcards* podemos introducir el vocabulario que posteriormente escucharán en la canción. Utilizaremos la estructura *"What is this?"* según vayamos presentando los diferentes elementos. Dejaremos el casco para el final, ya que éste será un buen momento para comprobar si nuestro alumnado lo usa a través de preguntas sencillas: *"What is this?, Do you use it? When do you use a helmet? Why do you use it?"*

2ª Fase

Realizaremos un *brainstorming* con otros consejos de seguridad para andar en bicicleta. En función de la competencia comunicativa del grupo se puede trabajar nada más el vocabulario a través de imágenes o introducir la estructura *"I should (not)... when I am riding my bike"*. Algunos de los consejos que podemos proponer en caso de que no hayan sido nombrados por el alumnado serían:

- *I should wear bright clothes when I am riding my bike. I should put reflectors on your bike. I should wear the right shoes, no sandals, flip-flops or barefoot when I am riding my bike.*
- *I should not ride my bike at night. I should not wear headphones -because the music can distract you from noises around you- when I am riding my bike.*

3ª Fase

Dejaremos que el alumnado, en pequeños grupos, inventen una coreografía para la canción que más tarde mostrarán al resto del grupo.