



**TÍTULO**  
**CARIÑO EN FAMILIA**

**AUDIOVISUAL**  
<http://hyperurl.co/32jri8>

**VARIABLES QUE SE PUEDEN TRABAJAR**  
Identificación y expresión emocional.

**ÁREA CURRICULAR**  
Lengua Castellana y Literatura

**CONTEXTO ESCOLAR**  
Convivencia escolar

**EDAD RECOMENDADA**  
De 6 a 8 años.

**SINOPSIS**  
Manolito Gafotas ha sido rescatado por la Guardia Civil tras una pequeña gran aventura en un camión. Se encuentra con su familia, y se sucede una variada gama de expresiones efusivas de afecto mutuo.



**REFERENTE TEÓRICO:** La expresión de afecto, cariño, gratitud y bienestar debe alimentarse en todos los escenarios sociales (escuela, familia, grupo de amigos, etc.). A veces, en dichos escenarios sociales, como en el caso de la familia, el cariño "se supone" pero no se manifiesta, lo que puede generar cierto malestar que afectará a la convivencia.

**RAZÓN DE SER:** A partir del visionado de una secuencia de película, el profesor tratará de hacer reflexionar a sus alumnos sobre las diferentes formas en las que podemos expresar cariño a familiares. Una de las maneras de expresar afecto es haciendo regalos a nuestros seres queridos, por lo que se plantea un juego divertido en el aula a partir del cual, los niños tendrán que elaborar un regalo sorpresa para otro compañero que esconderán en un lugar, ofreciendo pistas a posteriori para ser encontrado.

## DESARROLLO

### 1ª Fase

El educador introduce el audiovisual seleccionado explicando a los niños que van a ver una escena en la que una familia se reencuentra tras haber pasado momentos de angustia al haberse perdido uno de los hijos.

Se proyecta el audiovisual. El educador formulará preguntas para facilitar el coloquio:

- *¿Cómo se saludan padres e hijos al encontrarse?; ¿te sentirías tú igual de bien si te hubiera pasado lo que a Manolito (se perdió y dos guardias civiles le encontraron)?*
- *¿Cómo se siente Manolito cuando le hacen el regalo del disfraz de "El Zorro"?*
- *¿Qué hace con su hermano?*
- *En vuestra familia ¿en qué ocasiones os hacéis tantos cariños?*

### 2ª Fase

Se desarrolla una **dinámica** en la cual los alumnos expresarán distintas formas de manifestar cariño hacia los miembros de su familia.

Con la técnica del **Cuchicheo**, los niños deben cumplir las siguientes instrucciones:

*"Comentad entre vosotros, para más adelante exponer en el grupo, las siguientes ideas:*

- *Dos maneras de conseguir que se alegre y se ría tu hermano pequeño*
- *Una forma de felicitar a tu madre por su cumpleaños que le haga sentirse querida y que no consista en hacerle un regalo*

[Con alumnos de 6 años de edad se proporcionarán algunas pistas: hacer una tarea de la casa que no te corresponde; buscarle una canción que sepan que les gusta y ponérsela cuando entre en su habitación; preparar una sencilla dramatización cómica con tu hermano o unos trucos de magia, etc.]

- *Un regalo para tu hermano mayor (que aprobó un examen) que no cueste dinero*
- *Una sorpresa para tu padre/madre que vuelve de trabajar cansado/a por la noche"*

### 3ª Fase

Se desarrollará un **juego**. Se pide a los alumnos que

investiguen cuándo es el cumpleaños de un alumno de otro grupo (o de un alumno de menor edad). Le prepararán un “regalo sorpresa” con un juego de pistas el día anterior.

Para llevarlo a cabo de la forma más lúdica y entretenida posible, irán ocultando mensajes en distintos lugares del aula, el gimnasio, la planta o el edificio escolar. Para ello deberán pedir permiso a los distintos adultos responsables de las instalaciones.

El educador colaborará en todo momento en la Fase de preparación del juego.

Los mensajes deben estar escritos en clave, de tal forma que el alumno “buscador” tenga que esforzarse en adivinar dónde se encuentra la siguiente pista. Por ejemplo:

*“La siguiente pista la encontrarás debajo de una cosa que mágicamente hace desaparecer letras y dibujos”*  
[el borrador de la pizarra]

*“Busca dentro de un sitio donde te puedes mojar aunque no esté lloviendo”* [en un lavabo o en una fuente]

*“Ve donde muchos canten pero no les veas”* [reproductor de música]

Para facilitar la búsqueda al homenajeadado se le puede permitir acudir acompañado de dos ayudantes, o facilitarle la tarea con indicaciones del estilo “frío, frío” y “caliente, caliente”.

Cuando encuentre el regalo, se le dará un fuerte aplauso.