



TÍTULO
QUE NO SE TE SUBA A LA CABEZA

AUDIOVISUAL
<http://hyperurl.co/nflfa3>

VARIABLE QUE SE PUEDE TRABAJAR
Autoestima

ÁREA CURRICULAR
Lengua Castellana y Literatura, Educación Física

CONTEXTO ESCOLAR
Convivencia

EDAD RECOMENDADA
De 12-14 años

SINOPSIS
Pau Gasol es, sin duda alguna, un hombre de éxito, pero lejos de tenérselo creído, ve en los éxitos de su hermano Marc su mejor trofeo.



Se les deja un tiempo para que lo piensen y se pone en común.

- *Vamos a pensar en famosos que, al menos aparentemente, no se lo tienen muy creído. ¿En quién pensáis? (Pueden comentar algunos pero no durante mucho tiempo. Máximo 5 minutos).*
- *¿Por qué es bonito que una persona con una capacidad o habilidad muy clara tenga la suficiente humildad como para no querer sobresalir por encima de los?, ¿qué es lo que nos gusta de una persona así?, ¿qué es lo que no nos gusta de una persona que se lo tiene creído? (Se dejan unos minutos para comentar a modo lluvia de ideas).*

REFERENTE TEÓRICO: Cuando se tienen una serie de virtudes pero se suben a la cabeza, dice la sabiduría popular que se pierde la mitad. Tener buena autoestima no significa creerse en la cima del universo; más bien ha de incluir tener la capacidad de seguir siendo sencillo a pesar de los éxitos y no ver a los demás por debajo de uno mismo.

RAZÓN DE SER: La actividad planteada llevará a pensar en personas que, teniendo virtudes y capacidades evidentes para todos, en ocasiones las usan para alardear en vez de optar por una actitud de humildad. Se reflexionará, a través del anuncio de Pau Gasol y su hermano, sobre cómo la humildad y la autoestima pueden ir ligadas, siendo, además, lo más aconsejable para mantener relaciones sociales satisfactorias.

DESARROLLO

1ª Fase

Vamos a hablar un rato de personas famosas de esta época o de hace unos años a las que admiréis. Pueden ser, incluso, personajes históricos a los que se les conozca por alguna hazaña importante. Elegid, individualmente, a uno o dos personajes a los que admiréis y después pensad qué razones de peso podrían tener para creérselo, es decir, para que se les hubiera subido a la cabeza el éxito.

A continuación, el profesor pide a cada alumno que, siendo muy sinceros, escriba en un papel las cualidades que considera propias (al menos 2) indicando si alguna de ellas se les ha podido subir un poquito a la cabeza.

2ª Fase

Os propongo que nos detengamos en una gran figura del deporte español, no sólo por su altura, sino también por su humildad. Fijaos en lo que él dice en el siguiente anuncio. ¿Cómo lo entendéis vosotros?

Se proyecta el anuncio y se deja unos minutos para comentar en gran grupo. Las siguientes preguntas pueden ayudar en el proceso de intercambio de opiniones:

- *¿Qué pensáis que quiere decir que del nombre que más orgulloso está es del que aparece en la camiseta de su hermano?*
- *¿Os lo creéis? ¿Cómo debe ser Pau para que esto sea cierto?*
- *¿Pensáis que Pau Gasol tiene una buena autoestima?*
- *¿Pensáis que su autoestima depende de que él se eche flores a sí mismo?*
- *¿En qué pensáis que se basa entonces? (En sus logros y en sus virtudes. Las tiene claras por lo que las de personas ajenas no le afectan)*

Nota: Esta actividad puede emplearse, aprovechando que gira en torno a una importante figura del baloncesto, para trabajar en Educación Física aspectos relacionados con este deporte (P.ej. ¿qué significa que juegue como ala -pivot o pivot?, ¿qué tipo de jugadas le son más propias?, la importancia de esfuerzo y la constancia...)

3ª Fase

La reflexión continúa con las siguientes preguntas:

- *¿Se puede tener una buena autoestima y, a la vez, ser humilde?* (En este punto se puede volver al trabajo realizado al final de la fase 1, en la que cada uno tenía que pensar si alguna virtud se les había subido a la cabeza. Será interesante reflexionar sobre ejemplos concretos, expuestos por el alumnado voluntariamente)
- *¿Qué pensáis, entonces, de aquellos que necesitan fanfarronear de sus virtudes para sentirse bien?*
- *¿Es bueno para nuestra autoestima ser humildes?*

Vamos a comentar algunas frases interesantes sobre la humildad para profundizar en esto. ¿Qué pensáis que quiere decir cada una de ellas?

*Los ríos más profundos son siempre
los más silenciosos.*

Quinto Curcio, escritor e historiador romano.

*No seas jamás humilde con los soberbios,
ni soberbio con los humildes*

Jefferson Davis, oficial militar y estadista
estadounidense.

*Nada es tan bajo y vil como ser altivo
con el humilde*

Séneca, filósofo, político, escritor y orador romano.

*El que se enaltece será humillado, y el que se
humilla será enaltecido*

Jesús de Nazaret, creador del cristianismo
*Cuanto más grandes somos en humildad, tanto
más cerca estamos de la grandeza*
Rabindranath Tagore, poeta y filósofo bengalí.