



**TÍTULO**  
**WHAT ARE YOU LIKE? AND WHAT DO YOU LIKE DOING?**

**AUDIOVISUAL**  
Reading: Survey - What are you like?



**VARIABLES QUE SE PUEDEN TRABAJAR**  
Autoestima

**ÁREA CURRICULAR**  
Lengua extranjera: Inglés

**CONTEXTO ESCOLAR**  
Convivencia y Bilingüismo

**EDAD RECOMENDADA**  
De 12-14 años

**SINÓPSIS**  
El texto que proponemos como motor de la actividad es un cuestionario que facilita la reflexión en torno a cómo somos y qué cualidades tenemos. Este ejercicio ayudará al alumnado a traer al plano consciente las cualidades que se atribuyen.

**REFERENTE TEÓRICO:** El autoconcepto es la representación que la persona construye de sí misma tras considerar sus características cognitivas, físicas, emocionales y sociales. La autoestima es producto de la valoración que la persona hace de dichos atributos. En la adolescencia media, en torno a los 14 años, muchos autores advierten de una crisis del Yo, una constante búsqueda de la identidad que hace al adolescente muy vulnerable a la opinión de los demás. Para tratar de dotar al alumnado de herramientas que fortalezcan su autoestima proponemos caricaturizar cómo se ven.

**RAZÓN DE SER:** El alumnado responderá un cuestionario que le ayudará a reflexionar acerca de cómo reaccionarían en determinadas situaciones y qué indica esto acerca de su personalidad. Posteriormente, trabajarán vocabulario (*character adjectives*) y reflexionarán acerca de las características de su personalidad utilizando el dibujo como vía de expresión. Además, la caricatura les permite reconocer sus virtudes y relativizar los defectos, aceptándose así de manera íntegra.

**DESARROLLO**

**1ª Fase: Personal qualities quiz**

Cada alumno responderá individualmente el cuestio-

nario acerca de sus cualidades personales. Se corrige en grupo compartiendo por qué eligieron unas características y no otras.

**Thinking or feeling?**

1. If you are with your group of friends and an argument starts, do you...?
  - a. Interrupt and try to find a compromise.
  - b. Take one side.
  - c. Leave them alone with their row.
2. If your best friend is dating someone you dislike, do you...?
  - a. Tell him the truth being tactful.
  - b. Lie to him/her.
  - c. Be honest and direct.
3. Which words describe you the best?
  - a. Sympathetic and sensitive.
  - b. Mature and rational.
  - c. Dreamy and motivated.

**Shy or outgoing?**

1. What do you do when you meet new people?
  - a. Stay near the people you know.
  - b. Try to start a conversation with as many people as possible.
  - c. Take turns to be with known people and get to know new one.
2. When you are part of a big group, how do you behave?
  - a. You hardly ever speak.
  - b. You feel comfortable talking with all the people.
  - c. You are the centre of the group, making jokes and speaking almost always.
3. Which words describe you the best?
  - a. Energetic and joyful.
  - b. Introvert and cautious.
  - c. Independent and open-minded.

**Facts or ideas?**

1. When making an outline to study, do you...?
  - a. Follow the same order as in the text.
  - b. Think about a new way of organising the information.
  - c. Get stuck if you do not keep the same structure of the text.
  
2. You buy a new digital device, do you....?
  - a. Read the instructions carefully before starting to use it.
  - b. Discover its functions as you use it.
  - c. Go back to the instructions only when you need it.
  
3. Which words describe you the best?
  - a. Creative and imaginative.
  - b. Efficient and organized.
  - c. Sensible and realistic.

(Fuente: Elaboración propia)

**2ª Fase: Vocabulary: Character adjectives**

En esta parte de la actividad pretendemos ampliar el vocabulario en cuanto a adjetivos utilizados para describir la personalidad de alguien. Para ello, en primer lugar, el alumnado completará un ejercicio de unir adjetivos con sus sinónimos y definiciones. Posteriormente, elegirá con cuáles se siente más identificado y tendrán que pensar algunos ejemplos en los cuales se aprecie su significado, es decir, que justifiquen por qué se atribuyen dicha cualidad.

**TASK 1.**

**Match character adjectives a-j with meanings 1-10.**

a. Inquisitive	Aware of people's feelings
b. Independent	Curious
c. Introverted	Aiming high
d. Mature	Wanting to do things well
e. Decisive	Keen
f. Extrovert	Outgoing

g. Conscientious	Firm
h. Motivated	Self-reliant
i. Ambitious	Withdrawn
j. Sensitive	Adult

ANSWERS: a-2, b-8. C-9, d-10, e.-7, f-6, g-4, h-5, i-3, j-1.

**TASK 2.**

**Choose three or four adjectives which you feel identified with and write examples.**

*Ex. I am ambitious because I work hard to achieve my goals.*

**3ª Fase: My caricature**

Con la información acerca de su personalidad y utilizando la imaginación, el alumnado realizará una caricatura sobre sí mismo, (*What are you like?*) en la que también reflejarán sus actividades diarias y aficiones (*What do you like doing?*). Por último, expondrán sus trabajos.

Algunos apartados de los que podrían hablar en sus presentaciones serían:

- Physical characteristics: How is your body/ your face/your hair...? Is there something special in the drawing? E.g. I have long, big legs because I love playing football.
- Personal characteristics: How are those personal characteristics reflected in the drawing? E.g. I draw people around me because I am extrovert.
- Hobbies: What do you like doing? E.g. I like playing chess, I like swimming.