



TÍTULO
METAL LINKS



AUDIOVISUAL
<http://smarturl.it/pgoe24>



VARIABLES QUE SE PUEDEN TRABAJAR
Habilidades de interacción

ÁREA CURRICULAR
Lengua extranjera: Inglés

CONTEXTO ESCOLAR
Convivencia. Bilingüismo

EDAD RECOMENDADA
12- 14 años

SINÓPSIS
En esta conferencia de TED talks, Malavika argumenta por qué es tan importante establecer conversaciones con otras personas, incluso con desconocidos. Además, nos ofrece estrategias para mejorar nuestras habilidades de comunicación y generar conversaciones más enriquecedoras.

REFERENTE TEÓRICO

Cinco minutos compartidos en silencio con otra persona pueden parecer horas. Normalmente esta situación hace que la persona se encuentre incómoda, tensa, sin saber cómo reaccionar o qué decir. Puede parecer irrelevante pero la realidad es que vivimos en una sociedad cada vez más abierta y dinámica en cuanto a relaciones sociales, lo que nos obliga a desarrollar estrategias que nos permitan entablar conversación con una persona a la que no conocemos demasiado, como puede ser un nuevo compañero de clase, de trabajo, el nuevo jefe o simplemente un nuevo integrante de la familia.

RAZÓN DE SER

A través de las actividades de *listening* planteadas el alumnado identificará ideas generales en relación con la importancia de poseer estrategias de comunicación, más concretamente en este caso, estrategias para iniciar una conversación. Posteriormente, con la dinámica *"building a chain"* podrán poner en práctica algunas de las estrategias aprendidas.

DESARROLLO

1ª Fase: Listening task

En esta primera fase planteamos algunas preguntas

generales para contextualizar el tema y facilitar el éxito de los ejercicios de listening posteriores. Para ello, vemos el video y respondemos en grupo a las siguientes preguntas:

- *What is Malavika talking about?*
- *Is she giving a positive or negative view of chatting with strangers?*

Después, volvemos a ver el fragmento del vídeo sin subtítulos y realizamos el primer ejercicio (task 1) que encontraréis al final de la actividad preparado para imprimir. Corregimos en grupo y realizamos el segundo ejercicio (task 2) en el cual veremos que implicaciones tiene una conversación en las personas.

2ª Fase: Building a chain

En la presentación, Malavika compara la repercusión de las conversaciones en las personas con eslabones que se van uniendo en una cadena. Es esta parte de la actividad, vamos a hacer un experimento. El alumnado de la clase actuará como si no conociese a ninguno de sus compañeros, esto implica que no pueden hablar de personas en común, planes que hayan hecho o actividades en las que hayan coincidido en el pasado, tampoco de la dinámica en sí. El objetivo de la actividad es entablar conversación por parejas utilizando las estrategias que ellos posean. Les daremos dos minutos, si la conversación fluye durante ese tiempo, se unirán con una cuerda a modo de cadena. Repetiremos la dinámica 3 o 4 veces y al finalizar analizamos cuantos eslabones tiene nuestra cadena.

3ª Fase: Estrategias para generar conversación

Entregamos al alumnado algunas estrategias para iniciar una conversación y temas sobre los que poder hablar con personas a las que no conocemos mucho. Las leemos y pensamos entre todos más ejemplos. Después, volvemos a realizar la dinámica de la fase 2 pero animando al alumnado a poner en práctica las estrategias aprendidas. Al finalizar la dinámica contamos cuantos eslabones tiene esta vez la cadena formada y comparamos con respecto a la fase 2.

Strategies:

1. *Keep it simple: Say hi!, hey!, hello!! Gather enthusiasm, positivity, energy, smile and say it: Hello!!*
2. *Skip the small talk: Ask a really personal question. Examples: Interesting name, How did your parents think of it?, How long have you been living in the city? Where do you come from? Where does your family live?*
3. *Find the "me too's" – Find something in common.*
4. *Pay and unique and genuine compliment. Stay away from "you are beautiful", "you are cool".*
5. *Ask for an opinion about a generic situation. Examples: How do you like coffee? When was the last time you watch a film?, what did you think about it?*
6. *Really listen. Do not use your mobile-phone and make eye-contact.*
7. *Try to remember their names and important details, where are they from, their hobbies, etc. This makes them feel important.*

TASK 1. Watch the video and choose the correct option to complete the gaps.

1. Let's imagine every conversation to be a tiny.....
a. Metal links b. Soft pills c. Exchange
2. Every time you talk to a person a metal link is.....
a. Destroyed b. Formed c. Lost
3. Every time you talk to a person the link gets and
a. Smaller b. Weaker c. Stronger
4. At the end, we've created a kind of..... World Wide Web.
a. Massive b. Useless c. Huge

TASK2. Tick the statements you hear when Malaika talks about what is a conversation.

A conversation...

- Is a fascinating thing.
- Is a trouble moment.
- Is an adventure.

- Is an embarrassing situation.
- Gives you problems that you didn't have before.
- Gives you a whole new perspective.
- Opens a door.
- Close a door.
- Solves problems.
- Can make and can make peace.
- Define who we are as human race.
- Is a waste of effort.
- Makes you haughty

There is one more statement that even it was not mentioned by Malavika, it is also true. What is it?

ANSWERS

TASK 1. Watch the video and choose the correct option to complete the gaps.

1. Let's imagine every conversation to be a tiny.....
a. Metal links b. Soft pills c. Exchange
2. Every time you talk to a person a metal link is.....
a. Destroyed b. Formed c. Lost
3. Every time you talk to a person the link gets and
a. Smaller b. Weaker c. Stronger
4. At the end, we've created a kind of..... World Wide Web.
a. Massive b. Useless c. Huge

TASK2. Tick the statements you hear when Malaika talks about what is a conversation.

A conversation...

- ✓ Is a fascinating thing.
- Is a trouble moment.
- ✓ Is an adventure.
- Is an embarrassing situation.
- Gives you problems that you didn't have before.
- ✓ Gives you a whole new perspective.
- ✓ Opens a door.
- Close a door.

- Solves problems.
- ✓ Can make and can make peace.
- ✓ Define who we are as human race.
- Is a waste of effort.
- Makes you haughty

There is one more statement that even it was not mentioned by Malavika, it is also true. What is it?

Solves problems.