



TÍTULO
MI PRIMER MÓVIL

AUDIOVISUAL
<http://smarturl.it/gjtus>



VARIABLES QUE SE PUEDEN TRABAJAR
Toma de decisiones, Habilidades de interacción

ÁREAS CURRICULARES
Lengua y Literatura.

CONTEXTO ESCOLAR
Buen uso de nuevas tecnologías.

EDAD RECOMENDADA
De 12-14 años

SINOPSIS
Se trata de preparar a los alumnos para un acceso seguro y saludable de internet y las nuevas tecnologías. La edad con la que usan sus propios dispositivos ha disminuido y palabras como responsabilidad, seguridad, privacidad o respeto deben de formar parte de su vocabulario y conocer bien su significado.

REFERENTE TEÓRICO: La edad de inicio en el uso de internet, así como de los diversos dispositivos de acceso, se ha reducido progresivamente. Según el informe *Net Children Go Mobile. Riesgos y oportunidades en internet y uso de dispositivos móviles entre menores españoles (2010-2015)* casi uno de cada cuatro niños de 9 y 10 años tiene un smartphone en España. Por ello vemos necesario también desde la escuela trabajar una serie de conceptos como el respeto, la responsabilidad, la prudencia y las normas básicas de urbanidad digital como medida previa al acceso de su propio dispositivo o *smartphone*.

RAZÓN DE SER: La razón de esta actividad es preparar a los chavales para el acceso cada vez más temprano a internet, además de darles herramientas para un uso responsable y saludable de sus propios dispositivos móviles y tabletas.

DESARROLLO

1ª Fase: Reflexión grupal sobre conceptos y términos utilizados en la red

Para comenzar haremos una descripción junto con los alumnos de muchos de los términos que usamos habitualmente cuando nos referimos a internet y que de-

ben conocer bien los más jóvenes para poder vivirlos en primera persona.

- RESPETO
- SEGURIDAD
- RESPONSABILIDAD
- PRIVACIDAD
- REALIDAD
- AUTENTICIDAD

Una vez que se hayan descrito estos términos el profesor cogerá unas pequeñas cuartillas que contienen estas palabras y repartirá dos palabras a cada alumno. El alumno con esas dos palabras tendrá que escribir una pequeña historia que contará después en alto delante de sus compañeros de clase. De esta forma el profesor comprobará si los alumnos han entendido el significado de cada término. Esta actividad ayudará a todos a comprender mejor esas palabras y reflexionar sobre el uso que hacen de internet.

2ª Fase: Presentación del contrato y dinámica "Pasa a la acción".

Los niños estrenan móvil a una edad cada vez más temprana. Según los últimos estudios realizados en España, casi un 30% de los niños menores de 10 años ya tiene uno. Por ello, es esencial que traslademos a nuestros jóvenes la importancia de ese momento y los valores que deben cuidar en su vida digital.

En esta segunda fase vamos a simular la historia de un padre y un hijo ante la llegada del primer smarthphone. El padre habla con su hijo, le invita a tomar una coca cola y le da su primer movil. No antes sin explicarle una serie de recomendaciones de uso. Para ello le propone firmar un semicontrato donde le explica las condiciones de uso del dispositivo...

Juan tiene un hijo de 14 años y tras muchos meses de espera ha decidido junto a su mujer María que es el momento de que Pablo tenga ya su primer móvil. Un sábado del mes de abril deciden invitar a Pablo a una cafetería en el centro de la ciudad a tomar una coca

cola. Este será un día importante para Pablo ya que podrá tener su primer móvil. Los padres de Pablo creen que éste está preparado para tenerlo ya que ha tenido buenas notas, es un chico deportista, con muchos amigos y que se ha ganado la confianza de sus padres. A pesar de que era casi el único de su clase que no tenía móvil y eso le ha llevado en alguna ocasión a más de un disgusto y burlas por parte del resto de compañeros, Pablo sabe que ha merecido la pena la espera y está agradecido y emocionado. María y Juan recuerdan a Pablo una serie de recomendaciones y firman los tres un "semicontrato" con una serie de recomendaciones para hacer un buen uso del móvil y celebran este día tan importante con una rica merienda.

*Antes de seguir con la historia el profesor planteará a sus alumnos una serie de cuestiones:

- ¿Quiénes tenéis móvil?
- ¿A qué edad accedisteis a él?
- De los que no tenéis ¿a cuántos os gustaría tenerlo? ¿por qué creéis que es necesario tenerlo?
- ¿Alguno conocéis entre contrato?
- ¿Qué te gustaría que pusiera en ese contrato de condiciones de uso de tu móvil?
- ¿Crees que necesitas una explicación de tus padres o crees que no saben más que tu?

3ª Fase: Dinámica

Aquí mostramos "Mi primer contrato", una campaña de Euskaltel para concienciar a los más jóvenes sobre el uso responsable y saludable de las pantallas y un modelo del Contrato que los alumnos pueden llevar trabajar en el aula y llevar a casa para comentar con sus padres.

Éste es el contrato que puedes descargar aquí y que cada alumno puede personalizar con su nombre.

Yo, PABLO, por medio del presente contrato, acepto los siguientes términos y condiciones generales.

- Este móvil sirve para estar cerca de los que quiero. Si me llaman de casa, contestaré a la primera.
- No lo tendré en la mesa durante la comida.
- Me ayudará a desarrollar mi inteligencia.
- No lo usaré para hacer tonterías, como burlarme de los demás.
- No diré ni escribiré nunca nada que no diría en persona.
- No miraré el móvil cuando hable con la gente. Miraré a los ojos.
- Buscar amigos en el móvil no me alejará de los amigos de verdad.
- Los triples, los descubrimientos, los besos, sólo podré vivirlos con el móvil apagado.
- No haré fotos de todo. Los buenos recuerdos nunca se borran.
- Silenciaré el móvil para hacer los deberes, y para irme a la cama.
- Es una muestra de confianza en mí. Lo disfrutaré.
- Aprenderé muy rápido a vivir con él, pero no olvidaré cómo vivir sin él.

En a día de..... de 2018.

Firma:

PROPUESTA DE CONTINUIDAD

Cada uno de los alumnos puede llevar el contrato a casa y repararlo con sus padres. Quizá es pronto y la gran mayoría no tenga su propio dispositivo pero si se ha trabajado con anterioridad será más fácil motivar en ellos un acceso saludable y responsable de los dispositivos cuando llegue el momento.