



TÍTULO
PARECE FÁCIL AYUDAR

AUDIOVISUAL

<http://hyperurl.co/oyb8j1>



VARIABLES QUE SE PUEDEN TRABAJAR:

Empatía, Identificación y expresión emocional y Toma de decisiones.

ÁREA CURRICULAR

Lengua Castellana y Literatura, Valores Éticos

CONTEXTO ESCOLAR

Educación Ambiental

EDAD RECOMENDADA

De 14-16 años.

SINOPSIS

Una chica fotografía una ballena varada en la playa. La imagen se difunde de móvil a móvil, y tiene la suficiente fuerza como para congregarse en la playa a centenares de personas, con el único objetivo de colaborar para devolverla al agua y que pueda vivir.

REFERENTE TEÓRICO: La solidaridad no es únicamente sentir empatía, lástima o indignación ante las situaciones que viven otros seres humanos, animales o vegetales. Tiene un componente activo, que compromete a la persona y la involucra en acciones concretas susceptibles de aliviar el sufrimiento o la desdicha ajena.

La adolescencia se vislumbra como una de las mejores etapas del desarrollo humano para educar en solidaridad, puesto que es a partir de estas edades cuando empieza a conformarse una moral social más sólida y autónoma, que ayudará a crearen ellos un espíritu altruista y solidario. Por otro lado, en estas edades es importante sentirse necesario, lo que favorece su disposición para involucrarse en proyectos que les motivan y consideran útiles.

RAZÓN DE SER: A partir de algunas preguntas de aproximación, el profesor promueve la reflexión sobre la solidaridad contenida en las conductas que llevan a cabo sus alumnos. Un anuncio sirve para centrar su atención en la dificultad de transmitir nuestras emociones por medio de las palabras y a través de un coloquio general se profundizará en la realización de conductas solidarias.

DESARROLLO

1ª Fase

Cuando personas, animales o plantas necesitan ayuda porque están viviendo situaciones de sufrimiento, ¿qué soléis hacer? Imaginad las siguientes situaciones y apuntad en un papel qué haríais si...

- Veis a un mendigo pidiendo dinero en el metro.
- Un petrolero vierte fuel al mar.
- Os enteráis que la semana que viene hay una campaña de recogida de comida para enviarla a países en desarrollo.

Todas las soluciones que habéis dado encajan dentro de una de las tres posturas que suelen adoptar las personas ante cualquier situación que requiera de ayuda:

- Hay personas que actúan con indiferencia ante situaciones injustas y deciden no prestar su ayuda a quien lo necesita. Por ejemplo, en el caso del petrolero que vierte fuel al mar, a estas personas sólo les suscitara curiosidad y la catástrofe sería ajena a ellos.
- Hay personas que se impactan ante determinadas situaciones injustas: Por ejemplo, en el caso del mendigo pidiendo dinero en el metro, estas personas experimentarían sentimientos de empatía, tristeza o indignación, pero se mantendrían al margen pensando que alguien debería hacer algo (asuntos sociales o las ONG).
- Hay personas que actúan de forma **solidaria** ante situaciones injustas: Por ejemplo, en el caso de la campaña de recaudación de alimentos, este hecho movilizaría una serie de sentimientos que llevaría a las personas a participar en la campaña donando alimentos.

Según lo que habéis apuntado en el papel, ¿vuestras conductas estarían basadas en la solidaridad, en la indiferencia o serían impactantes?

- ¿Cuál de estas posturas os parece más eficaz?
- ¿Cuál de las tres actitudes os parece más frecuente? ¿Por qué?

2ª Fase

El anuncio que vamos a ver a continuación muestra una situación en la que alguien necesita ayuda, ¿Cómo creéis que reacciona la gente ante este hecho? ¿Con Indiferencia o de forma solidaria?

Se proyecta el anuncio.

- ¿Qué sensaciones os ha transmitido el anuncio? (Transmite sentimientos solidarios como ganas de ayudar).
- ¿Alguien puede resumir el anuncio? (Una chica encuentra en la playa una ballena que parece estar herida y necesita ayuda. Le hace una fotografía que envía por mensaje a través del teléfono móvil. A partir de ahí, el mensaje (con la foto de la ballena) se va difundiendo. Un montón de personas acuden a la playa para ayudar a que la ballena vuelva al agua y pueda sobrevivir).
- ¿Qué creéis que le ha pasado a la ballena? ¿Cómo creéis que se siente?
- La chica que encuentra la ballena se apena al verla y quiere ayudarla, pero se da cuenta que ella sola no puede. Decide compartir con más personas ese sentimiento solidario a través de un mensaje de móvil, ¿cómo creéis que se siente ella y todas las personas que acuden a ayudar a la ballena? ¿Cómo se siente una vez devuelta la ballena al mar? ¿Merece la pena tener esos sentimientos?
- ¿Creéis que si esta situación fuese real habría pasado lo mismo que en el anuncio? ¿Por qué?

El docente desarrolla una dinámica a partir del siguiente comentario:

Las imágenes son capaces de transmitir y movilizar más emociones y sentimientos en las personas que las palabras.

¿No os ha pasado nunca querer contar como os sentís y no tener suficientes palabras para hacerlo? Explicar como te sentiste cuando viste un paisaje increíble es muy difícil, pero cuando enseñas una foto, las palabras

sobran. Aunque con las imágenes nos ahorremos muchas explicaciones, las palabras también son importantes, gracias a ellas nos comunicamos y podemos transmitir sensaciones, sentimientos y emociones solidarias, de ayuda hacia los demás.

Se divide a la clase por parejas.

Imaginaos que vais por la playa y de pronto veis la ballena. Sentís unas ganas tremendas de ayudar. Vosotros solos no podéis, necesitáis ayuda. Lo más fácil sería hacer una foto y enviarla por mensaje, ya que de esa forma un montón de gente vendría a ayudar, pero tu móvil no tiene cámara de fotos. La única forma de que todo el mundo se entere es por un mensaje de texto que describa lo que estás viendo y que haga que los demás sientan lo mismo que tú al ver a la ballena.

La clase por parejas simula redactar un mensaje de texto solidario (con abreviaturas incluidas) para ser enviado por móvil. Su objetivo del mensaje será promover la participación del mayor número posible de personas.

Pasados 10 minutos, se leen todos los mensajes y entre toda la clase se elige aquel mensaje que movilice más sentimientos y emociones solidarias en ellos/.

3ª Fase

Cuando ayudamos a los demás se produce en nosotros una emoción de satisfacción. Recordad situaciones en las que hayáis ayudado a los demás y hayáis sentido esa sensación (Lluvia de ideas).

Cuando eres tú el ayudado se produce en nosotros gratitud. Recordad situaciones en las que os hayan ayudado y hayáis sentido esa sensación (Lluvia de ideas).

¿Qué creéis que espera conseguir la chica del anuncio ayudando a la ballena? (Las conductas solidarias son altruistas, cuando se realizan no se espera nada a cambio – ni siquiera siempre se logra el objetivo-).

¿Por qué ayudar a quien lo necesita, si a lo mejor no nos ayudan a nosotros? Como sabréis, los seres humanos nos diferenciamos del resto de seres vivos por el uso de la razón. Gracias a la razón somos capaces de ponernos en el lugar de los demás, de comprender el sufrimiento y de juzgar quién necesita ser ayudado y quién no. Si los animales no hacen uso de la razón, entonces no podrían ayudarse entre ellos o ayudar a otras especies como la raza humana.

¿Qué pensáis de esto? ¿Conocéis algún caso en el que un animal haya ayudado a un ser humano?

El docente lee el artículo periodístico:

SALVADA POR UNA BALLENA BELUGA

(El País-29-07-2009)

Yang Yun pensaba que estaba al borde de la muerte cuando sus piernas se paralizaron mientras participaba en una competición de submarinismo libre al noroeste de China. Sus piernas no le respondían debido a las bajas temperaturas del ártico, pero entonces apareció Mila para ayudarla a llegar a la superficie. El matiz que marca la diferencia en esta historia es que Mila no es una persona, sino una ballena beluga, según informa el diario británico "Telegraph".

El campeonato en el que participaba Yang Yun se celebraba en un aquarium y eso fue lo que le salvó la vida. *Empecé a hundirme. Estaba muerta. Entonces, sentí esa increíble fuerza debajo de mí conduciéndome hasta la superficie, ha explicado la submarinista. Mila notó las dificultades y usando su nariz como la de un delfín guió a Yun hasta la superficie, ha comentado un organizador de la prueba.*

De repente vimos a la chica empujada hasta arriba de la piscina con sus piernas en la boca de Mila. Es un animal sensitivo que trabaja cerca de humanos y pienso que esa chica le debe la vida, ha señalado una de las personas encargadas de la competición.

Las inteligentes belugas fueron las primeras ballenas en interactuar con el hombre y tienen músculos faciales que les permiten sonreír. Las belugas como Mila pasan gran parte de su tiempo en la superficie o en aguas poco profundas y son animales muy sociables que mediante el sonido están en contacto con los demás miembros de su especie. Este tipo de ballenas se concentra en las costas de Alaska, Canadá, Groenlandia y Rusia y se alimenta principalmente de crustáceos y peces.

¿Qué mensaje os ha transmitido el recorte periodístico? (Podemos encontrarnos conductas solidarias donde menos lo esperemos y de quien menos lo esperemos).

Mila es una ballena beluga que vive en un acuario, ¿creéis que eso ha podido influir en que salvara a Yang Yun? ¿Por qué?

Si esto hubiese pasado en el mar, ¿habría ayudado Mila a Yang Yun? ¿Por qué? (el docente puede solicitar a sus alumnos que busquen información para debatir sobre si la conducta de ayuda/solidaridad es instintiva o no)

Se finaliza la actividad con el siguiente comentario:

Quando somos pequeños nos caracterizamos por ser bastante egoístas, egocéntricos y las conductas de ayuda que realizamos suelen venir determinadas porque nuestros padres nos dicen que las hagamos. Pero cuando crecemos, ayudar a los demás, ya sean personas, animales, plantas o al planeta en general, es una decisión propia. Cuando hacemos algo en beneficio de otra persona sin esperar nada a cambio, no sólo estamos ayudando a quien lo necesita, también nos ayudamos a nosotros mismos a ser un poco mejores cada día, a desarrollarnos personalmente y a darnos cuenta de que no caminamos solos por el mundo.