



TÍTULO
BE BLOGGER. 10 FACTS ABOUT ME!

AUDIOVISUAL
<http://smarturl.it/c5k5de>



VARIABLES QUE SE PUEDEN TRABAJAR
Habilidades de autoafirmación, Habilidades de oposición y Autoestima.

ÁREA CURRICULAR
Lengua extranjera: Inglés

CONTEXTO ESCOLAR
Buen uso de nuevas tecnologías y Bilingüismo.

EDAD RECOMENDADA
De 14-16 años

SINÓPSIS
En el video una adolescente comparte 20 hechos y anécdotas acerca de su vida. Este tipo de contenido es actualmente muy popular en youtube y a diario lo consumen muchísimos adolescentes.

REFERENTE TEÓRICO: La autoafirmación personal implica la capacidad para expresar nuestras opiniones, plantear quejas y defender nuestros derechos. En la práctica, muchos adolescentes encuentran dificultades a la hora de expresar sus gustos, sus opiniones, denegar favores o peticiones. Para poder desarrollar esta habilidad de autoafirmación de manera asertiva, es decir, cuidando a su vez de las relaciones sociales, es necesario en primer lugar aceptarse tal cual uno es. Cuando nos aceptamos somos capaces de compartir sin miedo nuestros gustos y preferencias. La confianza en uno mismo es el primer paso hacia el desarrollo de las habilidades de autoafirmación.

RAZÓN DE SER: En esta actividad utilizaremos youtube como plataforma para comunicar al mundo quiénes y cómo somos de una manera sincera y abierta. Ser capaces de compartir nuestras experiencias, opiniones, anécdotas de una forma tan abierta nos ayuda a reconocernos, aceptarnos y valorarnos. Como propuesta de ampliación, reflexionaremos sobre qué aspectos de la privacidad es aconsejable no exponer. No debemos olvidar la importancia de hacer un uso prudente y responsable de los medios de comunicación y redes sociales.

DESARROLLO

1ª Fase: Listening task – answer the questions.

Como el vídeo es un poco largo, podemos dividir al grupo en dos, unos se centrarán en recoger las respuestas para las preguntas impares y los otros para las preguntas pares. Finalmente, corregimos el ejercicio entre todos.

- Where is he from?
- What does he like doing?
- What does he never drink?
- What does he share about his family?
- What kind of food does he like?
- What aspect of his future is he constantly thinking about?
- Did he have any pets?
- Why does he find transition time difficult?
- How does he feel about being a workaholic?
- What is he really bad at? (regarding time)
- Is he a morning person or a night owl one?
- What does he hate?
- How does he feel before big events?
- What is his full name?
- What is the key to face his illness?
- How does he feel being with big groups of people?

2ª Fase: 20 facts about me

El alumnado en grupos preparará el guion de un vídeo similar al que han visto. La idea es que cada alumno realice su "20 facts about me" pero trabajarán en grupo para así dinamizar la actividad y favorecer que se ayuden entre compañeros. Posteriormente, lo irán exponiendo en clase.

3ª Fase: Critical Thought

Después de la experiencia de compartir cosas acerca de nosotros mismos con nuestros compañeros, planteamos algunas preguntas para reflexionar:

- Was it easy or difficult to find 20 facts about yourself you wanted to share? Why? Podemos reflexionar acerca de cómo normalmente, sobre todo en la

adolescencia, es difícil encontrar pequeños detalles acerca de uno mismo que nos identifican y nos diferencian del resto, más allá de datos objetivos como la edad, el nombre o el signo del zodiaco. Normalmente no nos tomamos el tiempo suficiente para reconocer esos detalles que nos hace especiales.

- *Did you think about a fact that then you did not share? Don't tell us what it is. Why did you decide not to share it?* No todo hay que compartirlo todo en las redes, algunos hechos, anécdotas, deben quedar en la intimidad y otros, como compartir la dirección de residencia, podrían suponer un peligro.
- *Was it difficult to share what you really are, your opinions, your interests, your anecdotes? How did you feel?* Worried, excited, embarrassed, trouble, scared, powerful, sad, caring. (Podemos utilizar el vocabulario que se proporciona en la actividad "Toxic friendship 1: physical feelings".
- *Do you know what assertiveness, self-assuredness, confidence means? Can you explain it with your own words?* Para finalizar, explicamos qué es la autoafirmación:
 - *The ability to recognise sincerely how we are, our physical, emotional and psychological features.*
 - *The ability to share our opinions and interests without fear or doubts.*
 - *The ability to appreciate ourselves.*
 - *The ability to defend our rights and decisions.*

PROPUESTA DE CONTINUIDAD

Esta actividad puede servir también como punto de reflexión acerca de qué podemos y qué no debemos compartir en internet. Es importante hacer llegar el mensaje de la responsabilidad. No todo es necesario exponerlo, mucho menos en un medio que llega a tantísima gente.