



**TÍTULO**  
**MEJOR TODOS JUNTOS**

**AUDIOVISUAL**

<http://hyperurl.co/cz1c48>



**VARIABLES QUE SE PUEDEN TRABAJAR**

Toma de decisiones y Habilidades de interacción

**ÁREA CURRICULAR**

Lengua Castellana y Literatura, Valores Éticos y Educación Plástica, Visual y Audiovisual

**CONTEXTO ESCOLAR**

Convivencia

**EDAD RECOMENDADA**

De 14-16 años

**SINOPSIS**

Un grupo de técnicos de automóvil construyen los bocetos para un coche de forma muy particular, con juegos de cuerda. Si algo llama la atención de su trabajo es, aparte del espléndido resultado final, su capacidad para la coordinación y el trabajo en equipo.

**REFERENTE TEÓRICO:** Trabajar en equipo está considerado como una de las claves para un resultado exitoso. Pero no puede hacerse de cualquier manera. Se requiere una determinada predisposición a la colaboración, a la espera incluso, buenas dotes en lo que se refiere a iniciativa y a saber delegar, entre otras muchas cualidades. Ese trabajo en grupo y todo lo que ello implica dota al adolescente de una serie de cualidades que le serán muy útiles para afrontar muchos de los grandes retos a los que se enfrentará.

**RAZÓN DE SER:** A través de la actividad propuesta, el alumnado reflexionará acerca de siete claves importantes a la hora de trabajar en equipo y ponerlo en marcha generando un proyecto común.

**DESARROLLO**

**1ª Fase**

*En el anuncio que vamos a ver a continuación, los protagonistas van a construir un prototipo para un coche de una forma muy particular. Mientras lo veis, me gustaría que pudierais pensar en cuál es, según vosotros, la clave de su éxito.*

**2ª Fase**

Se proporcionan siete claves para un buen trabajo en

equipo. Es importante que el profesor las explique brevemente refiriéndose al anuncio (es decir, comentando el principio general y también en qué aspecto concreto de la secuencia se aprecia ese principio comentado).

Es muy importante que la clase entienda bien estos principios elementales, ya que, si no, no podrán realizar la tarea de la fase tercera.

Aún así, no es conveniente que se invierta demasiado tiempo en las dos primeras fases, ya que la tercera tiene que ver con trabajo creativo y es donde ha de concentrarse principalmente la sesión.

**SIETE CLAVES PARA UN TRABAJO EN EQUIPO CON ÉXITO**

1. Cada miembro del grupo tiene su tarea y sabe qué se espera de él.
2. Cada persona está pendiente también de lo que los demás hacen, porque luego todas las piezas deben encajar. Ha de haber coordinación.
3. Para algunas tareas puede hacer falta más de una persona. En un equipo no hay llaneros solitarios, sino colaboradores.
4. A veces, el trabajo de unos es sujetar, esperar a que otros terminen. Esa tarea también es importante. En el buen trabajo en equipo no caben los protagonismos.
5. Todos son importantes en el equipo, incluso el que parece que no construye nada (porque quizá, como en el anuncio, está proporcionando el hilo a los demás).
6. ¡¡ATENCIÓN!! Si alguno de los participantes hubiera faltado, no hubiera podido construirse el coche.
7. La satisfacción mayor viene cuando se ve el resultado final, producto del trabajo y esfuerzo conjunto y todos disfrutan de ello y de los beneficios que reporta.

**3ª Fase**

¡A trabajar en equipo! Esta es la fase clave de la sesión y a la que se dedicará más de tiempo.

Toda la clase trabajará como un único equipo y tendrá que crear un proyecto o tarea que cumpla RIGUROSA-

MENTE las siete claves comentadas en la fase anterior. El producto final queda absolutamente abierto a la libertad y creatividad del alumnado. Puede ser, desde una manualidad, a una historia, un juego o dinámica de grupo, un texto, un cortometraje... Lo que quieran, siempre que se cumplan las condiciones establecidas.

Ese producto ha de poder valorarse al final de la sesión, por lo que deberá, o bien materializarse en una obra palpable (p.e., una manualidad hecha entre todos con material que haya en el aula) o bien poder verse plasmado en una planificación en la que se vea claramente lo que se va a conseguir, (p.ej. qué tarea va a realizar cada miembro del grupo, por qué es imprescindible su labor...).

Cuando el grupo haya terminado de crear su proyecto, ha de ser valorado por el docente, comprobando que, efectivamente, se cumplen las condiciones establecidas para dar por válido el resultado. Es conveniente que el grupo elija un portavoz que se encargue de justificar cómo su proyecto cumple todas las condiciones, lo que no significa que no pueda recibir ayuda de los compañeros en cualquier momento.

El docente puede haberse encargado durante el tiempo de trabajo en equipo de escribir en la pizarra las siete condiciones y, cuando llegue el momento de la evaluación, puede ir tachando aquellas que se vayan cumpliendo. Esto les ayudará, además, como soporte escrito de las siete claves durante el tiempo en que estén trabajando.

### **PROPUESTA DE CONTINUIDAD**

De la misma manera que se han descrito siete claves para el buen trabajo en equipo, puede ser una tarea complementaria que los alumnos establezcan los que podrían ser los SIETE ERRORES CAPITALES EN EL TRABAJO EN EQUIPO.

Una vez hecho esto, podrían intentar imaginar cómo hubiera sido el desarrollo del proyecto que han desarrollado en la fase de haber cometido estos errores.