



**TÍTULO**  
**HEMOS GANADO EL PARTIDO**

**AUDIOVISUAL**  
<http://hyperurl.co/3gd5v9>



**VARIABLES QUE SE PUEDEN TRABAJAR**  
Habilidades de interacción, empatía, toma de decisiones, Identificación y expresión emocional.

**ÁREA CURRICULAR**  
Lengua Castellana y Literatura.

**EDAD RECOMENDADA**  
8-10 años

**SINOPSIS**  
Este es el último partido de baloncesto para Hugo con su actual equipo. Su padre ha conseguido trabajo en EEUU y se tienen que marchar, así que su equipo sabe que no volverá a jugar con él. Será, sin duda, un día especial, ganen o pierdan.

**REFERENTE TEÓRICO:** Las personas son importantes, parece una afirmación tan obvia que resulta casi irrelevante, pero es justamente al contrario. Si algo marca la diferencia entre situaciones es precisamente el factor humano. Y cuando ya desde corta edad sabemos identificar esto hay un gran camino recorrido en lo referente a nuestra inteligencia emocional y al tipo de relaciones que tendremos con las personas que nos rodean. Porque una buena capacidad para relacionarse empieza por darle a cada persona su justo valor.

**RAZÓN DE SER:** La actividad propuesta y el anuncio seleccionado permitirá al alumnado poner en su justo lugar la importancia de las personas frente a otras cosas cotidianas que a veces se colocan en un orden incorrecto.

**DESARROLLO**

**1ª Fase**

El alumnado escribirá de manera individual en un papel tres cosas que sean muy importantes en su vida. Entre esas cosas pueden incluir, por supuesto, personas: familia, amistades... y otras que les resulte importantes o sin las cuales les costaría tener una vida feliz.

Cada niño tendrá una tarjeta con sus tres cosas, indicando, en la parte de atrás y con un número, cuántas de ellas son personas (0, 1, 2 ó 3).

Finalmente, se clasificarán las tarjetas de todo el alumnado por los números indicados para conseguir cuantificar de alguna manera hasta qué punto ha quedado reflejada la importancia de las personas en el aula.

A continuación, se iniciará un breve diálogo donde se planteará por qué son tan importantes las personas, especialmente algunas mencionadas en el ejercicio anterior.

**2ª Fase**

*“¿Alguna vez os ha pasado que habéis tenido que despedir a alguien que se va y a quien sabéis que vais a echar mucho de menos porque no le veréis durante un tiempo? ¿qué haríais para hacerle saber de vuestro aprecio o afecto? ¿de qué formas creéis que podría esa persona saber cuánto le queréis?”*

*Esto les pasa justamente a los integrantes del equipo de baloncesto de Hugo. Saben que el de hoy va a ser su último partido y aunque están un poco tristes por ello, quieren que sea un momento muy especial para todo el equipo. Fijaos en el anuncio que voy a poner y luego comentaremos de qué formas han intentado hacerle sentir bien y querido a Hugo...”*

Una vez visto el anuncio, se comenta lo que han podido percibir en la escena, procurando que se pongan en la piel de Hugo (cómo se ha podido sentir con esas muestras de afecto, con el hecho de que le dejen tirar el último punto...), y se lanzan las siguientes preguntas:

- *¿Por qué creéis que no era demasiado importante para el equipo de Hugo ganar o perder?*
- *¿Qué era lo realmente importante en ese momento, según lo veía el equipo?*

Después de escuchar las distintas respuestas emitidas por el alumnado, se continúa la reflexión con otras preguntas tales como:

- *¿Qué pensáis de algunas de las actitudes que tiene el equipo rival respecto al de Hugo? (Se perciben varias reacciones antideportivas ante las cuales el equipo de Hugo no responde entrando en la provocación, sino más bien manteniendo la deportividad).*
- *¿En qué creéis que consiste ser “deportivos”? (Precisamente en esencia tiene que ver con priorizar a las personas por encima de la competición, los intereses del equipo frente a los personales...)*
- *¿Qué os parece que el equipo de Hugo no haya aceptado las provocaciones y que su preocupación no haya estado tanto en ganar como en acompañar a su amigo?*
- *¿Qué es lo más importante para cada uno de los dos equipos que habéis visto en el partido?*
- *¿Qué significa para el equipo de Hugo “ganar el partido”?*

### 3ª Fase

*“Nuestro día a día está lleno de situaciones en las que tenemos que elegir entre lo verdaderamente importante y lo secundario. Vamos a pensar en alguna de esas situaciones, sobre todo aquellas en las que se tiene que elegir entre el valor de las personas y otro valor más individual. Por ejemplo: Estamos en una cola y una persona se cuele. En ese momento la persona que hace esto no está teniendo en cuenta a las demás, prefiere no respetar si con ello consigue que le atiendan antes.”*

Se dedicarán unos minutos a exponer situaciones procurando enfatizar que, siempre que sea posible, es importante priorizar el factor humano ante cualquier otro.