



TÍTULO
SÉ UNO MENOS

AUDIOVISUAL

<http://hyperurl.co/1xaijx>



VARIABLES QUE SE PUEDEN TRABAJAR

Habilidades de oposición asertiva

ÁREA CURRICULAR

Lengua Castellana y Literatura. Valores sociales y cívicos

CONTEXTO ESCOLAR

Promoción de hábitos saludables

EDAD RECOMENDADA

De 8 a 10 años.

SINOPSIS

En el anuncio aparece una cadena de elaboración de salchichas, todas iguales, con las mismas características. El mensaje final es "sé uno menos", es decir, sé tú mismo.

REFERENTE TEÓRICO: Es importante que los niños adquieran recursos para oponerse asertivamente a las demandas o propuestas antisociales de otros con distintas fórmulas de comunicación. La comprensión de que las acciones inadecuadas de ciertas personas, aunque sean muy numerosas o procedan del grupo de amigos, no obligan al individuo a sumarse a las mismas, es fundamental en estas edades. El educador puede enseñar respuestas de oposición asertiva, siendo conveniente que se ensayen una y otra vez para que puedan ser incorporadas y desplegadas con naturalidad en situaciones de la vida real.

RAZÓN DE SER: Tras el visionado de un anuncio publicitario, el educador invita a los alumnos a buscar fórmulas de oposición asertiva ante ofertas de comportamiento antisocial. A continuación se procede a un entrenamiento en habilidades sociales, en el curso del cual, el maestro instigará a diversos niños con propuestas que implican riesgo, debiendo ellos responder con alguna de las fórmulas aprendidas.

DESARROLLO

1ª Fase

El educador comenta a los alumnos que no todo lo que "hacen muchos" es siempre lo mejor. Como

ejemplos, puede citar: pisar el césped, perseguir y acosar animales indefensos, o tumbarse a ver la tele toda la tarde. Se pueden pedir más ejemplos a los alumnos que los podrán buscar individualmente o por parejas.

Se comenta que van a ver un breve anuncio publicitario en el que alguien decide distinguirse de los demás, concluyendo con una frase rotunda.

Se visiona y el educador pide a los alumnos que expliquen a su manera el mensaje que transmite.

2ª Fase

El educador pide a los alumnos que, de tres en tres, elaboren frases que dejen claro a los demás que uno es el dueño de sí mismo, que no tiene por qué hacer lo que otros le digan, y que no le presionen ni le obliguen.

Con alumnos de 8 años se proporcionarán algunas ideas. En todo caso, si el maestro detecta escasas, pobres o inadecuadas aportaciones (por ejemplo, las frases agresivas o amenazantes) ayudará a que se generen respuestas eficaces. Por ejemplo:

- "Tú verás. Yo no quiero"
- "Yo me piro, vampiro"
- "Allá tú. Conmigo no cuentas"
- "Yo paso"

Las frases se anotan en la pizarra en letras grandes para que las puedan leer los alumnos en la siguiente fase.

3ª Fase

Se desarrollará un **ensayo de habilidades sociales**: el educador indica que formulará frases que inviten a comportamientos incorrectos y el alumno que el educador elija responderá con una de las frases escritas u otras similares. Ejemplos de instigación:

"Vente con nosotros a gastar una broma al conserje del cole. Le vamos a gritar porque está medio dormi-

do. Seguro que no nos descubre...”

“Coge la manguera conmigo. Vamos a dar una “ducha” al perro guardián ahora que está atado”. “Ven con nosotros a enseñar a los pequeños quién manda aquí”.

“Hemos decidido esconder la cartera del profe. ¿Te apuntas a la broma?”

Los niños responderán asertivamente. El maestro reforzará con comentarios positivos las mejores representaciones.