



TÍTULO
ROSA THE RABBIT TAKES RESPONSIBILITY

AUDIOVISUAL
<http://hyperurl.co/d0ke1h>



VARIABLES QUE SE PUEDEN TRABAJAR
Toma de decisiones responsable

ÁREA CURRICULAR
Lengua extranjera Inglés
Léxico: verbos: *to feel sorry, to forgive, to tell the truth, to take responsibility, to accept a mistake, to say sorry, to make up a mistake, to stay out of trouble, to think*
Contenidos sintáctico-discursivo: función comunicativa: pedir disculpas: *I'm sorry, It's my fault. What can I do for you?, How can I make up my mistake?*

CONTEXTO ESCOLAR
Bilingüismo

EDAD RECOMENDADA
De 8 a 10 años.

SINOPSIS
Rosa y sus amigos y amigas se encuentran aburridos en una fiesta pues los mayores están hablando de sus asuntos. Rosa propone jugar a esconderse para entretenerse. Sin querer, el conejo más pequeño de todos se esconde detrás de unas flores y las estropea. Cuando la dueña del jardín ve el desastre, se queda muy triste. Finalmente, los conejitos asumen su responsabilidad y para que la dueña de las flores vuelva a estar alegre, reponen el jardín que estropearon.

Rosa was at a party with her family. She was having lots of fun!

But then the grown-ups started talking. Rosa and the other bunnies were bored.

"Let's play hide and seek," said Rosa.

Rosa found all of the bunnies, but she couldn't find the smallest one. "Let's look behind those flowers," said Rosa. "That's a good hiding spot."

The bunnies all ran to look behind the flowers. And there was the tiny bunny!

"Oh, no!" said Mrs. Ortiz. "Who did this to my flowers?"

El final propuesto del cuento es el siguiente:

Rosa and the other bunnies looked away. They didn't say anything.

"Do you know how long it takes for flowers to grow? Now they're ruined!" cried Mrs. Ortiz. Rosa swallowed her fear and hopped closer to Mrs. Ortiz. "I'm sorry," she said. "It's my fault".

The next day, Rosa and her family came back. They brought a new plant to put in the garden.

"When this plant grows flowers, I will think of you," Mrs. Ortiz told Rosa. "I will think of how responsible you are by saying you're sorry and by bringing me a new plant. I'm proud of you, Rosa!"

Rosa the rabbit takes responsibility
(<http://myyoungchild.org/stories/>)

REFERENTE TEÓRICO: Consideramos el valor de la honestidad fundamental a la hora de aceptar las consecuencias de las decisiones que tomamos. Actuar en base a la realidad de lo que ha sucedido, sin atribuir su causa a otras personas o sucesos. Reconocernos responsables de las consecuencias de nuestros actos y actuar en consecuencia intentando reparar los posibles daños causados, nos posibilitan mantener relaciones interpersonales significativas, como la amistad. Todos nos equivocamos, pero cuando estos errores afectan a terceras personas, la capacidad para asumirlos con honestidad y disculparnos nos facilita poder seguir contando con la amistad de esa persona.

RAZÓN DE SER: A partir de la lectura del cuento por parte del docente, se pretende que el alumnado reflexione acerca de lo que supone aceptar la responsabilidad de nuestras decisiones. Se subrayará la importancia de minimizar la posibilidad de generar daño a terceras personas con nuestros actos a través de la reflexión anterior a la acción, así como la necesidad de disculparse si esto ocurriese. Se trabajará vocabulario y estructuras en inglés para aceptar los errores propios y pedir disculpas.

DESARROLLO
1ª Fase

Comenzaremos contando el cuento al alumnado, pero sin leer su final, pues propondremos que sean ellos mismos, organizados en pequeños grupos los que elijan un final para la historia. Para contar el cuento sería aconsejable utilizar imágenes con el objetivo de facilitar al alumnado la comprensión del mismo. En la página web que se indica como fuente del recurso podemos encontrar las imágenes correspondientes al mismo.

El alumnado seguramente pensará el final en castellano, es labor del docente ir proporcionándoles el vocabulario y las estructuras que demanden. Al mismo tiempo, el docente prestará especial atención a la demanda de vocabulario que refleje las implicaciones que tiene la toma de decisiones. Por tanto, iremos anotando palabras y oraciones como "arrepentirse" (*to feel sorry, I'm sorry*), "pedir perdón", "perdonar" (*to forgive*), "decir la verdad" (*to tell the truth*), "responsabilizarse" (*to take responsibility, It's my fault*), etc.

La elección de los diferentes finales nos dará pistas sobre cuánto de asumido tienen la importancia de ser honestos, reconocer los errores y las consecuencias inesperadas de los mismos, así como, en último instante, comprobar si ven la necesidad de reponer el daño causado de alguna manera o no. Seguidamente cada grupo, con ayuda del docente, expondrá el final que ha pensado para la historia de Rosa.

2ª Fase

- *What does "being responsible" mean? (To accept the mistakes, to say sorry, to make up the mistakes.)*

Trabajaremos estructuras para reconocer y disculparnos por las decisiones erróneas que tomamos (*I'm sorry, It was my fault.*), así como para ofrecernos a reparar las consecuencias: (*What can I do for you?, How can I make up my mistake?*)

- *How could we stay out of trouble? (Thinking befo-*

re acting)

En ocasiones comentemos errores involuntariamente y esto es lícito porque como personas que somos, todos nos equivocamos. Sin embargo, es necesario interiorizar la necesidad de pensar antes de actuar para así poder prever y minimizar las posibles consecuencias negativas de nuestros actos.