

**SUGERENCIAS DE PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEL BANCO DE HERRAMIENTAS PARA 3, 4 Y 5 AÑOS
&
CONEXIÓN CON LAS LECTURAS PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL RECURSO LECTURA Y EMOCIONES**



| DESARROLLO AFECTIVO | | BANCO DE HERRAMIENTAS | | | LECTURA Y EMOCIONES |
|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|--------|--|--|
| | | 3 AÑOS | 4 AÑOS | 5 AÑOS | |
| IDENTIFICACIÓN Y EXPRESIÓN EMOCIONAL | ¡HASTA PRONTO! | • | | | ¡No te vayas! (Actividad: Dramatización con No te vayas...) Emociómetro y ficha para el emociómetro (Reconocer emociones básicas en diferentes situaciones del cuento) |
| | EL EMÚ Y EL KOALA | | • | | Los versos del libro tonto (Canción de boda) Emociómetro y ficha para el emociómetro (Reconocer emociones básicas en diferentes situaciones del cuento) |
| | EL LAGARTO ESTÁ LLORANDO | | | • | Cómo te sientes (Actividad: El tren de las emociones) Versos de cuento (Actividad: El vampiro enamorado) Los versos del libro tonto (Actividad: Canción de boda) Emociómetro y ficha para el emociómetro (Reconocer emociones básicas en diferentes situaciones del cuento) |
| | EL PATITO ESTÁ TRISTE | • | | | Cómo te sientes (Actividad: ¿Y tú cómo te sientes?) Emociómetro |
| | ¡QUE VIENE EL LOBO! | • | • | • | Nadarín (Actividad: Rincón del fondo marino) Emociómetro Historia de ratones (Actividad: Nubes) |
| | CANCIÓN DE LAS EMOCIONES | • | | | Emociómetro (Reconocer emociones básicas de los protagonistas del audiovisual) Cómo te sientes |
| | RECETAS CONTRA EL ABURRIMIENTO | | | • | Versos de cuento (Actividad: Fantástico) |
| | Y TÚ, ¿QUÉ SIENTES? | | | • | Cómo te sientes (Actividad: El tren de las emociones) |
| | APRENDEMOS A CUIDAR Y A SER CUIDADOS | • | | | Los versos del libro tonto (Actividad: Me gustas porque...) |
| | LA FÁBRICA DE BESOS | | • | | Versos de cuento (Actividad: La bruja pez y palabras mágicas para brujas y hadas) Los versos del libro tonto (Actividad: Los versos encerrados). ¡No te vayas! (Actividades: Caja de recuerdos, cazuela de los temores y paño de lágrimas) Emociómetro y ficha para el emociómetro (Reconocer emociones básicas en diferentes situaciones del cuento) |
| EMPATIA | LOS MUÑECOS MÁGICOS | | • | | Cómo te sientes Emociómetro y ficha para el emociómetro (Reconocer emociones básicas en diferentes situaciones del cuento) |
| | ¡ME GUSTA COMO ES! | | • | | Los versos del libro tonto (Actividad: Me gustas porque...) Cómo te sientes |
| | ¡YO TE AYUDARÉ A ESTAR CONTENTO! | | | • | Cómo te sientes (Actividades: El tren de las emociones, ¿Y tú cómo te sientes?) |
| | SOMOS IGUALES Y SOMOS DIFERENTES | | | • | |
| | DUERME MAMÁ, DUERME PAPÁ | | | • | Los versos del libro tonto (Actividad: Me gustas porque...) Versos de cuento (Actividad: Nana para dormir a un vampiro) |
| | LO MÍO ES TUYO | | | • | |
| | EL ROCK DE LAS EMOCIONES | | • | • | Cómo te sientes |
| | QUEREMOS AYUDAR | | | • | |
| | VAMOS A CONTAR MENTIRAS | | | • | |
| | ¡SHHHHH! ESTOY DURMIENDO | | | • | |
| DE MAYOR VOY A SER | | | • | Versos de cuento (Actividad: El monstruo marino y El dragón cocinero -profesión cocinero-, La duende cata) | |
| AUTOESTIMA | EL PATITO FEO | • | • | | Emociómetro (Reconocer la tristeza en diferentes situaciones del cuento) |
| | LOS SENTIDOS | • | | | Cómo te sientes (Actividad: El tren de las emociones) ¡No te vayas! (Actividad: Taller táctil) |
| | SOY FAMOSO | | | • | |
| | BUGA AL RESCATE | | | • | |
| | ¡ME GUSTO! | • | • | • | Cómo te sientes |
| | ESPEJITO, ESPEJITO | | | • | Cómo te sientes |
| | LAS GAFAS CORRECTAS | | | • | |
| | SUPERHÉROES | • | • | | |

| | | BANCO DE HERRAMIENTAS | | | LECTURA Y EMOCIONES | |
|----------------------|---|-----------------------|--------|--------|---|--|
| DESARROLLO COGNITIVO | | 3 AÑOS | 4 AÑOS | 5 AÑOS | | |
| AUTOCONTROL | ESPÉRATE. MC DONALD'S | • | • | • | Los versos del libro tonto (Actividad: El gallo veleta) | |
| | ¡ESTOY EN LAS NUBES! | • | | | Nadarin (Actividad: Bajo el mar) | |
| | LA LÁMPARA DE ALA-DI-NO | | | • | | |
| | MAGO... ¿ESTÁS? | | | • | Versos de cuento (Actividad: Palabras mágicas para brujas y hadas) | |
| | NO HAY QUE CORRER TANTO | | | • | | |
| | ¡CUIDADO! | | | • | | |
| | ULISES Y LAS SIRENAS | | | • | Emociómetro | |
| | ¿A QUIÉN LE TOCA? | | • | | | |
| | PARA EL CARRO | | | • | | |
| | EL CONEJITO DESOBEDIENTE | • | • | • | | |
| T. DECISIONES | HANSEL Y GRETEL | | • | • | Emociómetro | |
| | LA NIÑA QUE DECIDIÓ SER MALA | | | • | | |
| | ¡NO SÉ CUÁL ME APETECE MÁS! | | • | • | | |
| | SOÑAMOS QUE SOMOS | | | • | | |
| | SUSANITA TIENE UN RATÓN | • | • | | | |
| | JACK HA VOLADO | | • | • | | |
| | HAZ BIEN SIN MIRAR A QUIÉN | | | • | | |
| | ¡ESTOY ENFERMO! | • | • | • | Versos de cuento (Actividad: La angina de marina) | |
| | A MIGUEL NO LE GUSTA EL ABRIGO | | | • | Emociómetro Versos de cuento (Actividad: La angina de marina) | |
| | LA LLUVIA Y EL FRÍO | • | • | • | Los versos del libro tonto (Actividad: El gallo veleta) Versos de cuento (Actividad: El hombre de las nieves friolero) | |
| ACTITUDES + SALUD | NOS ASEAMOS | • | • | | Historia de ratones (Actividad: El baño) | |
| | YO PREFIERO LECHE | | | • | | |
| | COME DE TODO, COME CON CUIDADO | | | • | | |
| | | | | | | |
| DESARROLLO SOCIAL | | 3 AÑOS | 4 AÑOS | 5 AÑOS | | |
| H. INTERACCIÓN | CÓGETE DE MÍ | • | | | | |
| | EL GALLO, EL PERRO, EL BASTÓN Y LA AGUJA | | • | | | |
| | LA ARDILLA | | • | | | |
| | MI COMPAÑERO, MI AMIGO | | | • | | |
| | NADIE ME HACE CASO | • | • | • | | |
| | EL REY NO QUIERE AYUDA | | • | | | |
| | ¡BIENVENIDA, EMILY! | | | • | | |
| | EL CABALLERO MANDÓN | | | • | | |
| | DISCUTIMOS Y REGAÑAMOS, PERO SOMOS AMIGOS | • | | | Cómo te sientes (Actividad: El tren de las emociones) | |
| | EL FLAUTISTA DE HAMELÍN | | | • | Emociómetro | |
| H. AUTOAFIRM | LOS TRES CERDITOS Y EL LOBO FEROS | • | | | Emociómetro | |
| | SOY UN GANADOR | | | • | | |
| | EL MOLINO EMBRUJADO | | | • | | |
| | ESTOY ENFADADO | • | • | • | Emociómetro Cómo te sientes | |
| | ¡NO TE METAS CONMIGO! | | • | | | |
| | ¡YO SOY BUENO! | | | • | | |
| | LA CLASE DE BAILE | | | • | | |
| | AQUÍ EL CAPITÁN SOY YO | | | • | | |
| | H. OPOSICIÓN | | | | | |
| | | | | | | |