

ACTITUDES POSITIVAS HACIA LA SALUD



TÍTULO
¡ESTOY ENFERMO!

AUDIOVISUAL
<http://hyperurl.co/x954cq>



VARIABLES QUE SE PUEDEN TRABAJAR
Actitudes positivas hacia la salud.

EDAD RECOMENDADA
De 3 a 6 años.

SINOPSIS
Un burro padece diversas dolencias. El médico le proporciona medicinas y otros remedios.

*A mi burro, a mi burro le duele la cabeza,
el médico le ha dado una gorrita gruesa,
una gorrita gruesa,
mi burro enfermo está.*

*A mi burro, a mi burro le duele la garganta,
el médico le ha dado una bufanda blanca,
una bufanda blanca,
mi burro enfermo está.*

*A mi burro, a mi burro le duele la nariz,
el médico la ha dado agüita con anís,
agüita con anís,
mi burro enfermo está.*

*A mi burro, a mi burro le duele el corazón,
el médico le ha dado gotitas de limón,
gotitas de limón,
mi burro enfermo está.*

*A mi burro, a mi burro le duelen las rodillas,
el médico le ha dado un frasco de pastillas,
un frasco de pastillas,
mi burro enfermo está.
Mi burro enfermo está.
Mi burro enfermo está.*

A mi burro, a mi burro

REFERENTE TEÓRICO: La enfermedad es una rea-

lidad frecuente en la vida de un niño en las edades a las que va destinada la actividad. Mediante la reflexión colectiva, el educador debe procurar que los alumnos entiendan la enfermedad como un proceso natural aun cuando resulte molesto. También debe dejarse claro a los niños que determinadas dolencias y enfermedades son evitables cuidando su comportamiento y tomando las debidas precauciones.

RAZÓN DE SER: En la primera fase, los alumnos adscribirán determinadas palabras a los conceptos de "salud" y "enfermedad". A continuación el educador formula preguntas y supuestos para que los niños entiendan el proceso de la enfermedad como un evento natural pero transitorio, así como las posibilidades de hacer cosas para sobrellevar lo mejor posible ese molesto período. Finalmente se dialogará sobre las posibilidades para evitar caer enfermos.

DESARROLLO

1ª Fase

El profesor desarrolla la siguiente **dinámica**:

Dibujará en la pizarra dos columnas, encabezada la primera con la palabra "SALUD" y la segunda con la palabra "ENFERMEDAD".

El profesor explica a los alumnos que irá diciendo palabras, teniendo los niños que decidir bajo que columna debe escribirlas (con aquellos que no dominan la lectura ni la escritura, es conveniente que el profesor ponga las palabras directamente en la columna correspondiente señalando explícitamente qué está escribiendo en cada columna y su significado). Ejemplos:

Cama	Juegos al aire libre	Fiebre
Dieta (precisa explicación)	Termómetro	Madrugar
Medicinas	Piscina	Deportes
Reposo (precisa explicación)	Parque	Tos

Se resolverán las posibles dudas que surgieran a la hora de adscribir las palabras a una columna.

Una variante con alumnos de los dos primeros niveles de Educación Infantil es representar la dinámica: “la salud” será un dibujo de color verde o azul (por ejemplo, un árbol); “la enfermedad” será un dibujo de color rojo (por ejemplo, un termómetro). A medida que se vayan exponiendo síntomas, uno o varios alumnos los representarán a su manera. Tras la decisión del grupo, se situarán bajo el dibujo correspondiente.

2ª Fase

Se escucha la canción “A mi burro, a mi burro”. Se plantearán las siguientes **preguntas-caso**:

- *El burro tiene problemas. ¿Qué le duele al burro? (con los más pequeños, el profesor podrá dar pistas señalando las partes mencionadas en la canción sobre su propio cuerpo): garganta, cabeza, corazón, rodillas, nariz...¿os ha dolido alguna vez alguna parte del cuerpo de las que hemos escuchado?. Cuenta a tus compañeros qué te pasó.*
- *Cuando un amigo nuestro está enfermo ¿qué podemos hacer para que se sienta bien? [Con alumnos de 3 y 4 años habrá que sugerirles iniciativas: llamarle por teléfono para darle ánimos, escribirle una carta, prepararle un regalo sorpresa para cuando vuelva al colegio, etc.]*
- *Estar enfermo no significa aburrirse en casa. ¿Qué cosas puedes hacer mientras te curas? Ejemplos: leer sin cansarse; ver un rato la televisión cuando te digan que puedes levantarte; dibujar, pintar, colorear; escuchar música, etc.]*

3ª Fase

El profesor formulará la siguiente **pregunta abierta** [adecuada para grupos de 5 ó 6 años de edad]:

¿Qué podemos hacer para no ponernos malitos?

Se procurará que surja un buen número de aportaciones. Se pueden ofrecer pistas: abrigarse los días de frío; abrigarse después de haber sudado; no llenarse mucho a la hora de comer; comer y cenar despacio, comer mucha fruta y verdura, etc.