



TÍTULO
VAMOS A CONTAR MENTIRAS

AUDIOVISUAL
<http://hyperurl.co/yk63jb>



VARIABLE QUE SE PUEDE TRABAJAR
Empatía.

EDAD RECOMENDADA
De 3 a 6 años. [Recomendable para grupos de 5 ó 6 años]

SINOPSIS
La canción narra las travesuras de unos niños que tiran piedras a los árboles y las advertencias que les hace un adulto. El contenido de la canción está elaborado en clave de "imposibles" o tal como se señala en su inicio, de mentiras.

Ahora que vamos despacio (bis)
vamos a contar mentiras tra-la-rá (2 veces)
vamos a contar mentiras

Por el mar corren las liebres (bis)
por el monte las sardinas tra-la-rá (2 veces)
por el monte las sardinas

Salí de mi campamento (bis) con hambre de seis
semanas tra-la-rá (2 veces)
con hambre de seis semanas

Me encontré con un ciruelo (bis)
cargadito de manzanas tra-la-rá (2 veces)
cargadito de manzanas

(música)

Empecé a tirarle piedras (bis)
y caían avellanas tra-la-rá (2 veces)
y caían avellanas

Con el ruido de las nueces (bis)
salió el amo del peral tra-la-rá (2 veces)
salió el amo del peral

Chiquillo, no tires piedras (bis)
que no es mío el melonar tra-la-rá (2 veces)
que no es mío el melonar

Que es de una pobre señora (bis)
que vive en El Escorial tra-la-rá (2 veces)
que vive en El Escorial

Ahora que vamos despacio

REFERENTE TEÓRICO: La mentira o la ocultación de la verdad ("mentir a medias") son tentaciones que rondan a los pequeños cuando se han comportado de forma inadecuada. El educador puede trabajar el valor de la sinceridad transmitiendo a los alumnos que al decir la verdad se sentirán mejor, y podrán evitar las consecuencias derivadas de la mentira.

RAZÓN DE SER: Una canción popular sirve al educador para trabajar la temática de la mentira y la sinceridad. Mediante comentarios y preguntas, se transmite a los alumnos la importancia de ser sincero y las desventajas de mentir.

En una dinámica posterior, los niños tratarán de descubrir si las afirmaciones que hace el maestro son verdad o mentira. En un juego final, los niños construirán una "máquina de lavar mentiras".

DESARROLLO

1ª Fase

Se **explica** a los alumnos que es importante decir la verdad tanto a los mayores como a sus compañeros de clase o amigos. Las razones fundamentales son:

1. Ser sincero es importante para que los demás se fíen de ti. Si cuentas mentiras, acabarán por pensar que cualquier cosa que digas tal vez sea otra mentira.
2. Decir mentiras puede hacer que los mayores (padres o maestros) se enfaden contigo y te castiguen.
3. Mentir hace sentir mal a los demás.

2ª Fase

Se escucha la canción "Ahora que vamos despacio". Los niños que la conozcan pueden cantarla mien-

tras suena. A continuación se formulan algunas de las siguientes **preguntas**:

- *¿Podéis decirme qué mentiras se dicen en la canción? [a los más pequeños se les pueden sugerir]*
- *Jugar a contar mentiras no es malo, pero contar una mentira sin avisar de que lo es puede molestar. ¿Qué te dicen tus padres o maestros si descubren que les has mentado? [pregunta para grupos a partir de 4 años de edad]*
- *Los niños que dicen casi siempre la verdad ¿son más queridos por los demás? [pregunta para grupos de 6 años]*

Se propone una **dinámica** en la que el profesor dice una frase; acto seguido pregunta: "¿verdad o mentira?". Los alumnos responden lo que creen oportuno. Ejemplos:

- *Los animales "de verdad" hablan. ¿Verdad o mentira?*
- *Los animales de los cuentos hablan. ¿Verdad o mentira?*
- *Los amigos se ayudan entre sí. ¿Verdad o mentira?*
- *Puedo aguantar sin comer un mes seguido. ¿Verdad o mentira?*
- *Si no duermes nada una noche, al día siguiente estás cansado. ¿Verdad o mentira?*

3ª Fase

Se comenta con los alumnos que en la canción unos niños hacen gamberradas. Se pregunta cuáles. El maestro explica a los alumnos que una gamberrada es todo lo que hagas que pueda molestar o hacer daño a los demás.

Se plantea un **juego colectivo** con las siguientes reglas:

- El maestro selecciona a seis niños, que deberán formar dos filas a un metro de distancia la una de la otra dándose las caras; son "la máquina de lavar mentiras"

- Los demás alumnos se sentarán en el suelo en el otro extremo del aula. El maestro hará una pregunta a cada niño. Si aciertan, se salvan. Si fallan, deberán pasar entre las dos filas mientras los seis niños les hacen cosquillas.

Posibles preguntas:

- *Hay animales que hablan como las personas ¿verdad o mentira? (Verdad: los loros) [pregunta para grupos con 5 ó 6 años]*
- *Todos los perros son enemigos de los gatos ¿verdad o mentira? (Mentira)*
- *Ponerle la zancadilla a un compañero es una broma como otra cualquiera ¿verdad o mentira? (Mentira: puede hacerse heridas serias en la cabeza)*
- *Contar una "trola" de vez en cuando no está mal ¿verdad o mentira? (Mentira: hay que procurar decir siempre la verdad, aunque te regañen después)*
- *Existen animales que son capaces de nadar, andar y volar ¿verdad o mentira? (Verdad: los patos, los gansos, los cisnes) [pregunta para grupos de 5 años]*
- *Los ogros solo existen en los cuentos. En la vida real no hay ogros ¿verdad o mentira? (Verdad)*