

Tabla estadística de variables trabajadas en este curso (3º EP)

Variables principales en las que incide cada canción del curso

(M1) *Mermelada de canciones (quodlibet a 3 v.)* (An.): Empatía; Actitudes positivas hacia la salud; Creatividad.

(M2) *Gaudeamus hodie (canon a 3 v.)* (N. Sleeth): Actitudes positivas hacia la salud; Habilidades de interacción; Habilidades de oposición asertiva.

(M3) *Es de noche* (E. Sanz Vélez): Identificación/expresión emocional; Empatía; Creatividad.

* Piezas con texto en castellano.

ÁREA / VARIABLES	SESIONES Y FRANJAS DE HORARIO POR SESIÓN															ACTUACIÓN FINAL										
	1				2				3				4				5				6					
	Presentación	Despertar	M1	Despedida	Despertar	M1	M2	Despedida	Despertar	M2	M3	Despedida	Despertar	M3	M1	M2	Despedida	Concierto (en vivo o en vídeo) y/o trabajo con especialista	Despertar	M1	M2	M3	Despedida			
DESARROLLO AFECTIVO																										
Autoestima				P			S	P		S		P				S	P							P	S	
Empatía			P			P					S			S	P											
Identificación/expresión emocional		P			P				P		P		P	P				P	P	S	S	S			P	
DESARROLLO COGNITIVO																										
Autocontrol	S															S	P			S	S	S			P	S
Toma de decisiones responsable	S											S														
Actitudes positivas hacia la salud		P	P		P	P	P		P	P			P		P	P			P							S
Creatividad	S	P	S		P	S			P		S		P	S	S				P	S	S	S				P
DESARROLLO SOCIAL																										
Habilidades de interacción	S			S			P			P		P				P		S						S	S	
Habilidades de autoafirmación																		S						S	S	
Habilidades de oposición asertiva							P			P						P										

Legenda

P = Variable principal; S= Variable a subrayar. (Señalar con X otras que introduzca el docente)

Tabla estadística de variables trabajadas en este curso (4º EP)

Variables principales en las que incide cada canción del curso

(M1) *Salam aleikum* (Tradicional Marruecos): Empatía; Creatividad.

(M2) *Audite silete* (M. Praetorius): Actitudes positivas hacia la salud; Habilidades de interacción; Habilidades de oposición asertiva.

(M3) *Pobre mariposa* (S. Furnó)*: Identificación/expresión emocional; Empatía; Creatividad.

* Piezas con texto en castellano.

ÁREA / VARIABLES	SESIONES Y FRANJAS DE HORARIO POR SESIÓN															ACTUACIÓN FINAL									
	1				2				3				4				5				6				
	Presentación	Despertar	M1	Despedida	Despertar	M1	M2	Despedida	Despertar	M2	M3	Despedida	Despertar	M3	M1	M2	Despedida	Concierto (en vivo o en vídeo) y/o trabajo con especialista	Despertar	M1	M2	M3	Despedida		
DESARROLLO AFECTIVO																									
Autoestima				P			S	P		S		P				S	P						P	S	
Empatía			P			P					S			S	P										
Identificación/expresión emocional		P			P				P		P		P	P				P		P	S	S	S		P
DESARROLLO COGNITIVO																									
Autocontrol	S															S	P		S	S	S			P	S
Toma de decisiones responsable	S											S													
Actitudes positivas hacia la salud		P			P		P		P	P			P			P			P						S
Creatividad	S	P	S		P	S			P		S		P	S	S				P	S	S	S			P
DESARROLLO SOCIAL																									
Habilidades de interacción	S			S			P			P		P				P		S						S	S
Habilidades de autoafirmación																		S						S	S
Habilidades de oposición asertiva							P			P						P									

Legenda

P = Variable principal; S= Variable a subrayar. (Señalar con X otras que introduzca el docente)