## Tabla estadística de variables trabajadas en este curso (5º EP)

## Variables principales en las que incide cada canción del curso

**(M1)** Eram sam sam (Tradicional Senegal): Empatía; Actitudes positivas hacia la salud; Creatividad.

(M2) Calipso (canon a 3 v.) (J. Holdstock)\*: Actitudes positivas hacia la salud; Habilidades de interacción; Habilidades de oposición asertiva.

(M3) Akai hana (M. Nakabayashi): Identificación/expresión emocional; Empatía; Creatividad.

\* Piezas con texto en castellano.

ÁDEA / VADIABLES						SE	SIOI	NES	ΥF	RA	NJA	S D	ΕH	ORA	ARIC	PO	OR S	ESIÓN						ACTUACIÓN
ÁREA / VARIABLES	1				2					3				4				5	6					FINAL
	Presentación	Despertar	Σ	Despedida	Despertar	Σ	M2	Despedida	Despertar	M2	M3	Despedida	Despertar	M3	Σ	M2	Despedida	Concierto (en vivo o en vídeo) y/o trabajo con especialista	Despertar	Σ	Δ2	Ψ	Despedida	
DESARROLLO AFECTIVO																								
Autoestima				Р			S	Р		S		Р				S	Р						Р	S
Empatía			Р			Р					S			S	Р									
Identificación/expresión emocional		Р			Р				Р		Р		Р	Р				Р	Р	S	S	S		Р
DESARROLLO COGNITIVO																								
Autocontrol	S																S	Р		S	S	S		PS
Toma de decisiones responsable	S											S												
Actitudes positivas hacia la salud		Р	Р		Р	Р	Р		Р	Р			Р		Р	Р			Р					S
Creatividad	S	Р	S		Р	S			Р		S		Р	S	S				Р	S	S	S		Р
DESARROLLO SOCIAL																								
Habilidades de interacción	S			S			Р			Р		Р				Р		S					S	S
Habilidades de autoafirmación																		S					S	S
Habilidades de oposición asertiva							Р			Р						Р								

### Levenda

P = Variable principal; S= Variable a subrayar. (Señalar con X otras que introduzca el docente)

# Tabla estadística de variables trabajadas en este curso (6º EP)

## Variables principales en las que incide cada canción del curso

(M1) Kuwate (canon a 3 v.) (Trad. indios americanos): Empatía; Actitudes positivas hacia la salud: Creatividad.

**(M2)** Ophelia letter blow 'way (Trad. Trinidad) (arr. R. Gritton): Actitudes positivas hacia la salud; Habilidades de interacción; Habilidades de oposición asertiva.

(M3) No man is an island (arr. K. Ala-Pöllanen)\*: Identificación/expresión emocional; Empatía.

\* Piezas con texto en castellano.

ÁDEA / WADIADI ES						SE	SIOI	NES	ΥF	RA	ALN	S D	ЕН	OR <i>A</i>	ARIC	PC	OR S	SESIÓN						ACTUACIÓN
ÁREA / VARIABLES		,	1		2				3				4				5	6					FINAL	
	Presentación	Despertar	Δ1	Despedida	Despertar	Σ	М2	Despedida	Despertar	M2	M3	Despedida	Despertar	Σ Σ	Σ	M2	Despedida	Concierto (en vivo o en vídeo) y/o trabajo con especialista	Despertar	Σ	Ψ2	Σ 3	Despedida	
DESARROLLO AFECTIVO																								
Autoestima				Р			S	Р		S		Р				S	Р						Р	S
Empatía			Р			Р					Р			Р	Р									
Identificación/expresión emocional		Р			Р				Р		Р		Р	Р				Р	Р	S	S	S		Р
DESARROLLO COGNITIVO																								
Autocontrol	S																S	Р		S	S	S		PS
Toma de decisiones responsable	S											S												
Actitudes positivas hacia la salud		Р	Р		Р	Р	Р		Р	Р			Р		Р	Р			Р					S
Creatividad	S	Р	S		Р	S			Р				Р		S				Р	S	S	S		Р
DESARROLLO SOCIAL																								
Habilidades de interacción	S			S			Р			Р		Р				Р		S					S	S
Habilidades de autoafirmación																		S					S	S
Habilidades de oposición asertiva							Р			Р						Р								

### Levenda

P = Variable principal; S= Variable a subrayar. (Señalar con X otras que introduzca el docente)