

El libro negro de los colores

Menena Cottin y Rosana Fariá

GUÍA DE LECTURA



Crea tu propia guía





Antes de empezar

- **Selecciona el título o texto**

- Libro vivo (En reedición continua)
- Preferiblemente en soporte papel
- Accesible al público (centro/alumno)
- Con calidad textual y editorial
- Que se adapte a la mayoría de los perfiles de los centros (público, privado, rural,...)
- Pensar a qué edad/es va dirigido



- **Creación de actividades**

- Pensar en intereses pedagógicos del docente
- Que sean del interés y preocupación del alumnado
- Variedad para facilitar la selección
- Actividades lúdicas
- Posibilidad de trabajar: Variables ER, creatividad, contextos escolares y currículo educativo
- Refuerzo hábito lector y lectura por placer
- Conexión con otros recursos ER

Estructura

- ANTES DE LA LECTURA:

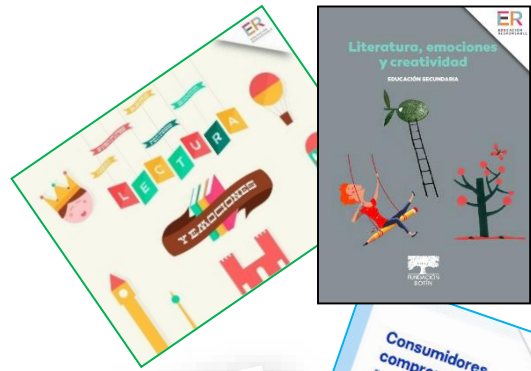
- Observación del libro
- Anticipación del contenido
- Conocimiento del autor, ilustrador y obra

- DURANTE LA LECTURA

- Actividades lúdicas
- Intercambio de opiniones e ideas
- Refuerzo del hábito lector
- Avance en contenidos curriculares

- DESPUÉS

- Refuerzo aprendizajes
- Transferencia a vida cotidiana



SOMOS
CREATIVOS

ANTES DE LA LECTURA

Nana en el tejado

Paco Gómez

GUÍA DE LECTURA



Ficha técnica

- Contextualización de la obra, autor e ilustrador
- Poner en valor el género para nuestro objetivo
- Examinemos el formato del libro
- Observemos las imágenes...

DURANTE LA LECTURA

- Leer de forma individual o colectiva
- La lectura en voz alta es recomendable para la poesía
- Poner atención en el tono, pausas,... de la lectura
- Observar las imágenes
- Crear actividades atractivas para el alumnado...
 - Que atiendan sus intereses
 - Que permitan trabajar temas de interés pedagógico
 - Que ofrezcan posibilidades de investigación
 - Que avancen de forma lúdica en el currículo
 - Que cohesionen el grupo
 - Que atiendan a la diversidad del aula
 - Que tengan carácter multicultural e incluso multilingüe
 - Que iluminen el mundo emocional del alumnado
 - Que permitan el intercambio de ideas y opiniones
 - Que acerquen al mundo artístico
 - ...
- Conectar las actividades con otros recursos ER

Conexión con BdH

- *Crear es poder*

(Autoestima, empatía, toma de decisiones, identificación y expresión emocional) → 6 a 8 años, Innova 2021

<https://vimeo.com/740343804/4c27610f4b>

...



Somos Creativos

DESPUÉS DE LA LECTURA

- ¡Creemos el álbum ilustrado de nuestra clase (ES)!
 - Identifiquemos un equipo de ilustración/dibujantes
 - Uno de creadores de texto
 - Uno de montaje/maquetación
 - Uno de difusión de la obra
 - ...
- Busquemos un final distinto a nuestra historia...
- Dramaticemos el libro...



[Hh de comunicación, pensamiento creativo,
pensamiento crítico y toma de decisiones]

Dudas, preguntas,...

María Bolado

María.Bolado@fundacionbotin.org